

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

### CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2.º CICLO)

	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	TIPOS DE AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
CAPACIDADES	<b>ATIVIDADES</b>  - Saber Fazer	<b>COMPONENTE PRÁTICA:</b> - Diagnóstica - Formativa - Sumativa	- Exercícios de Aprendizagem - Trabalhos Práticos (Processos, técnicas, perceção e representação do real) - Projetos	- Grelha de Classificação - Observação Direta - Grelha de Observação/Registo Diário	<b>60%</b>
	<b>CONHECIMENTOS</b>  - Saber	<b>QUESTIONAMENTO ORAL:</b> - Formativa - Sumativa	<u>No decurso das aulas:</u> - Na execução de trabalhos - Na apreciação verbal de «objetos» e do seu envolvimento - Teste teórico/prático (quando aplicado)	- Questionamento/grelha de registo - Nas representações gráficas/plásticas (Trabalhos/Projetos) - Teste teórico/prático (facultativo – opção do professor)	<b>10%</b>
VALORES	<b>ATITUDES/VALORES</b>  - Saber Ser/Estar	<b>FICHA DE REGISTO:</b> - Formativa - Sumativa	<u>No decurso das aulas:</u> - Respeito por normas e regras - Material necessário - Assiduidade/pontualidade - Autonomia - Empenho/participação nas tarefas - Organização do plano de trabalho - Superação de obstáculos	- Observação Direta - Grelha de Observação/Registo Diário	<b>30%</b>

Para a avaliação do 2º e 3º períodos contam sempre todos os elementos de avaliação do(s) período(s) anterior(es).

## NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores

<b>Fraco - NÍVEL 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não possui hábitos e métodos de trabalho.</li> <li>• Não é capaz de recolher e tratar a informação.</li> <li>• Não é capaz de expressar as suas ideias.</li> <li>• É desinteressado, irresponsável e conflituoso.</li> <li>• Não cumpre as normas e regras estipuladas.</li> <li>• Não colabora nas atividades propostas.</li> <li>• Obtém a menção qualitativa de <b>Fraco</b> nos trabalhos de avaliação.</li> <li>• Não adquire as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> <li>• Não executa técnicas de expressão gráfica/plástica.</li> </ul>
<b>Não Satisfaz - NÍVEL 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se empenha em melhorar os seus métodos de trabalho.</li> <li>• Não se esforça, minimamente, em recolher e tratar a informação mais relevante.</li> <li>• Transmite oralmente, embora com muitas dificuldades, as suas ideias.</li> <li>• Revela falta de interesse e de responsabilidade.</li> <li>• Adota, por vezes, comportamentos inadequados, infringindo com frequência as normas e regras estipuladas.</li> <li>• Raramente participa de forma coerente nas atividades que lhe são propostas.</li> <li>• Obtém resultados de <b>Não Satisfaz</b> nos trabalhos de avaliação.</li> <li>• Revela muitas dificuldades na aquisição das competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> <li>• Tem muitas dificuldades na execução de técnicas de expressão gráfica/plástica assim como no manuseamento de instrumentos de desenho.</li> </ul>
<b>Satisfaz - NÍVEL 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura melhorar os seus métodos de trabalho.</li> <li>• Recolhe a informação mais relevante, não obstante revele algumas dificuldades no seu tratamento.</li> <li>• Transmite as suas ideias, embora com algumas dificuldades.</li> <li>• É minimamente responsável, revela interesse e empenho nas atividades propostas.</li> <li>• Cumpre, habitualmente / com regularidade, as normas e regras estipuladas.</li> <li>• Participa sempre que solicitado.</li> <li>• Obtém <b>Satisfaz</b> nos trabalhos de avaliação.</li> <li>• Adquire com alguma dificuldade as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> <li>• Tem algumas dificuldades no domínio de técnicas de expressão gráfica/plástica assim como no manuseamento de instrumentos de desenho.</li> </ul>
<b>Satisfaz Bem - NÍVEL 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa os seus métodos de trabalho às diferentes situações.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata a informação em função dos problemas a resolver.</li> <li>• Transmite com segurança as suas ideias, utilizando corretamente o código linguístico.</li> <li>• É responsável e revela interesse e empenho nas atividades.</li> <li>• Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas.</li> <li>• Participa espontaneamente e de acordo com as regras estabelecidas.</li> <li>• Obtém <b>Satisfaz Bem</b> nos trabalhos de avaliação.</li> <li>• Adquire sem dificuldades as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares.</li> <li>• Revela domínio na maioria das técnicas de expressão gráfica/plástica e no manuseamento de instrumentos de desenho.</li> </ul>
<b>Excelente - NÍVEL 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa, reformula e analisa o seu método de trabalho, formulando opiniões e dando sugestões.</li> <li>• Usa meios de comunicação diversificados, utilizando-os corretamente.</li> <li>• Revela um elevado sentido de responsabilidade, interesse e cooperação.</li> <li>• Age com bom senso, cumpre as normas e regras estipuladas, formulando opiniões e dando sugestões.</li> <li>• Participa espontânea e ativamente na vida escolar, demonstrando sentido crítico.</li> <li>• Obtém <b>Excelente</b> nos Trabalhos de avaliação.</li> <li>• Adquire com facilidade as competências essenciais ao nível de conceitos e conteúdos curriculares</li> <li>• Tem facilidade no domínio de técnicas de expressão gráfica/plástica e no manuseamento de instrumentos de desenho.</li> </ul>