

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 420

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018
ENSINO BÁSICO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total %
Conhecimentos/Capacidades	<p>A Localização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparação de representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala. - Leitura e interpretação de globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. - Localização de lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. - Localização e interpretação de fenómenos geográficos. 	✓ Oralidade	✓ Grelhas de Observação/Registos.	10%	80%
	<p>O Conhecimento dos lugares e regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento dos conceitos geográficos. - Utilização de vocabulário geográfico em descrições orais e escritas das distribuições de fenómenos geográficos. - Resposta a questões geográficas, usando recursos diversos. - Comparação de distribuições de fenómenos naturais e humanos utilizando mapas de diferentes escalas. - Realização de pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial. - Utilização de técnicas gráficas e cartográficas no tratamento de informação geográfica. - Utilização das Tecnologias de Informação Geográfica (TIG). - Utilização de técnicas e instrumentos adequados de pesquisa. 	✓ Realização/Apresentação de trabalhos (individuais, de pares, de grupo)	✓ Fichas de trabalho/registos dos trabalhos	10%	
	<p>O dinamismo das inter-relações entre espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e estabelecimento de inter-relações entre os fenómenos geográficos. - Análise de casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis. - Reflexão crítica sobre a qualidade ambiental do lugar/região. - Uso de uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, que pode ser suportada em técnicas de expressão gráfica e cartográfica, para comunicação do conhecimento e compreensão que adquiriram sobre os fenómenos geográficos. 	✓ Realização de fichas de avaliação	✓ Testes de avaliação	60%	
Valores/Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho - Responsabilidade - Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarefas escolares ✓ Pontualidade e material didático ✓ Perturba/Não perturba 	✓ Grelha de Observação/Registos	<p>12%</p> <p>2%</p> <p>6%</p>	20%