

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA - Prova Escrita

1.ª e 2.ª Fases

Prova 11 / 2018

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Espaço; Materiais; Energia; Reações Químicas; Som; Luz; Movimentos e Forças; Eletricidade e Classificação dos materiais.

Caracterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta 4 grupos de itens. Cada grupo pode ter diferente número de itens.

Assim, cada grupo é constituído por: Itens fechados, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação; Itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe estão anexas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. **(Quadro 1)**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

QUADRO 1- DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ainda utilizar régua e máquina de calcular científica.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

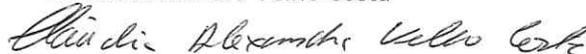
Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

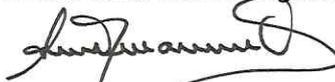
A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,

Cláudia Alexandra Velho Costa



A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais,

Luísa Manuela da Silva Rodrigues



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

QUÍMICA - Prova Escrita com componente Prática (EP)

1.ª e 2.ª Fases

Prova 342-2018

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º Ano de Escolaridade da disciplina de Química, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A prova incide sobre os conhecimentos e competências enunciados no programa de Química, homologado por despacho ministerial, de acordo com o Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março e com as metas curriculares da disciplina do MEC de 2014.

Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes.

Uma **prova escrita** teórica e uma **prática**/ experimental.

Cada componente é cotada para 200 pontos, a que se aplica as ponderações de 70% e 30%, para a componente escrita e prática, respetivamente.

Os conteúdos a avaliar abrangem os três Domínios que configuram o programa:

Domínio 1- Metais e Ligas Metálicas

Domínio 2- Combustíveis, Energia e Ambiente

Domínio 3- Plásticos, Vidros e Novos Materiais

Material a utilizar

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando deve ser portador de máquina de calcular gráfica e uma régua graduada. Não é permitido o uso de corretor.

A prova inclui um formulário básico de Química.

Prova Escrita

Características e estrutura

Prova escrita com vários conjuntos de itens de resposta fechada: de escolha múltipla, de resposta curta, de verdadeiro/falso; itens de resposta aberta: de texto e de cálculo.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a alternativa correta. As respostas em que é assinalada mais do que uma alternativa são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

As respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta aberta de texto

As competências de comunicação escrita em língua portuguesa têm um valor de 5% da cotação do item, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação faz-se de acordo com níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nível	Descritor
3	- Composição bem estruturada, com utilização de terminologia científica adequada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou rigor
2	- Composição razoavelmente estruturada, com utilização ocasional de terminologia científica não adequada, e/ou com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	- Composição sem estruturação aparente e/ou com utilização de terminologia científica não adequada, e/ou com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Itens de resposta aberta de cálculo

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efectuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspectos relativos à metodologia de resolução, ao resultado final e ao tipo de erros cometidos, de acordo com os índices descritores que constam dos critérios específicos de classificação.

- **Erros tipo 1** - erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.
- **Erros tipo 2** - erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, a apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.
- Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Prova Prática

Características e estrutura

A prova prática consta da realização de uma atividade prático-laboratorial e questões pré e/ou pós-laboratoriais necessárias à execução e conclusão dessa atividade. Na Tabela 1 constam as atividades prático-laboratoriais que poderão ser objeto de avaliação.

Critérios gerais de classificação

Serão avaliadas, segundo uma grelha de competências prático-laboratoriais, as seguintes competências durante a fase de realização da atividade prático-laboratorial: planeamento da atividade, seleção e manipulação de equipamentos, recolha, registo e organização de dados. Na fase posterior à realização da atividade prático-laboratorial, a avaliação será realizada através da elaboração de conclusões e da análise crítica dos resultados obtidos, ou respostas a questões pré e/ou pós laboratoriais.

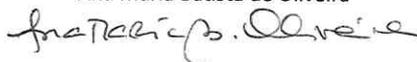
Tabela 1: Atividades Prático-Laboratoriais

Atividades Laboratoriais (A. L.)
AL 1.2 - Um Ciclo de Cobre
AL 1.5 - A cor e a composição quantitativa de soluções com iões metálicos
AL 1.6 - Funcionamento de um sistema tampão
AL 2.1 - Destilação fracionada de uma mistura de três componentes
AL 2.3 - Determinação da entalpia de neutralização da reação $\text{NaOH(aq)} + \text{HCl(aq)}$
AL 2.5 - Determinação da entalpia de combustão de diferentes álcoois
AL 3.6 – Síntese de um polímero

Duração da prova: 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

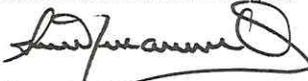
A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,

Ana Maria Batista de Oliveira



A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais,

Lúisa Manuela da Silva Rodrigues



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

2018

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

São disponibilizadas duas versões da prova (versão 1 e versão 2).

3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

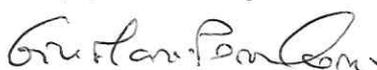
RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

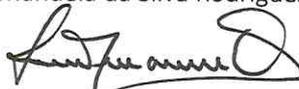
A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,



Gina Maria Pereira Correia

A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais,

Luísa Manuela da Silva Rodrigues



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

2018

Prova 303

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Aplicações Informáticas B em vigor, Cursos Científico-Humanísticos, 12.º ano.

Características e estrutura da prova

A prova é escrita, cotada para 200 pontos e está organizada por quatro grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Temas na Prova / Valorização das Unidades		Número de itens e cotação	
UNIDADES	Cotação (em pontos)	Número de Itens	COTAÇÕES (em pontos)
Grupo I - Introdução à programação	10	1	60
	10	2	
	20	3	
	20	4	
Grupo II - Introdução à teoria da interatividade	10	1	50
	10	2	
	10	3	
	10	4	
Grupo III - Conceitos básicos multimédia	10	1	50
	10	2	
	10	3	
	10	4	
Grupo IV - Utilização dos sistemas multimédia	10	1	40
	10	2	
	10	3	
	10	4	

Critérios gerais de classificação

Nos itens relacionados com a algoritmia em pseudocódigo e programação (em Pascal ou em Visual Basic), a classificação a atribuir a cada resposta resulta da elaboração e aplicação correta dos vários conceitos de programação. Esta estará de acordo com os elementos que estruturam a resposta e terá em consideração o raciocínio que o aluno apresentar.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla será atribuída a cotação de zero pontos à resposta em causa quando esta estiver incorreta ou for apresentada mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta).

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de associação, itens de valor lógico (verdadeiro/falso) e nos itens de resposta curta e de completamento, a classificação a atribuir à resposta estará de acordo com os elementos solicitados e apresentados e enquadrados nos critérios específicos definidos. Não são classificadas as afirmações consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas, com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação.

Nos itens em que seja solicitada a escrita de um texto, a classificação contemplará aspetos relativos aos conteúdos mas não sobrevalorizando os erros de estrutura formal da Língua Portuguesa em detrimento daqueles, à organização lógico temática e à utilização de terminologia científica.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada na prova caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As folhas de rascunho fornecidas ao aluno não serão recolhidas para classificação.

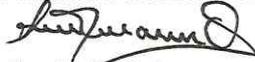
Não é permitido o uso de corretor, lápis ou máquina de calcular.

A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,


Paulo Jorge Guedes Cardoso Coelho

A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais,

Luísa Manuela da Silva Rodrigues



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,


Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA BIOLOGIA

2018

Prova 302

Duração da Prova Escrita: 90 minutos

Duração da Prova Prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

I. Objeto de avaliação:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia 12º ano em vigor.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

A avaliação incide sobre os seguintes objetivos gerais:

- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação, obtida em fontes diversas, assim como comunicá-la sob diversas formas;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

II. Conteúdos e cotações:

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades obrigatórias do Programa:

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Unidade 5 – PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE

Cotações:

Prova escrita	140 pontos
Prova prática	60 pontos

PROVA ESCRITA

I – Características e estrutura da prova

A prova apresenta de 22 a 32 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro I.

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 26	5
	Associação/correspondência	1 a 3	5
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

II – Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra no Acordo em vigor nos Exames Nacionais.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os níveis de desempenho.

Níveis	Níveis de correspondência assinaladas corretamente	Pontuação
2	Na resposta, são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas.	10
1	Na resposta, são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas.	5

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	3	Apresenta os três tópicos.	13
	2	Apresenta dois tópicos.	8
	1	Apresenta apenas um tópico.	4
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• estruturação do discurso;• rigor científico.	1

Nota: O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	2	Apresenta os dois tópicos.	8
	1	Apresenta apenas um tópico.	4
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none">• estruturação do discurso;• rigor científico.	1

Notas: O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

III – Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA PRÁTICA

I – Características e estrutura da prova

A prova consiste na execução de um protocolo experimental sobre uma das cinco unidades do programa da disciplina.

II – Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Na prova serão avaliados itens de:

- Desempenho (Grelha de observação trabalho experimental)

Execução do protocolo

Manipulação correta dos materiais

Observação das regras de segurança

- Registo/tratamento de resultados

- Discussão e conclusão

III – Material

O examinado deve usar bata e, como material de escrita, pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,

Ana Maria Carvalho Fonseca

A Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais,

Luísa Manuela da Silva Rodrigues

Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,

Carlos Dinis Marques de Almeida