

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Domínio dos Conhecimentos / Capacidades (50%)	Domínio comportamental (50%) Atitudes
Áreas temáticas a desenvolver em cada Conselho de Turma com base no tema mobilizador: “Douro - Arte, Intervenção, Memória e Economia”	Assiduidade Pontualidade Cumprimento das normas/regras definidas na sala de aula Empenho/Responsabilidade Autonomia/Iniciativa Criatividade Cooperação em tarefas ou projetos comuns
Instrumentos de Avaliação	Instrumentos de avaliação
Trabalhos escritos/práticos de carácter individual, a pares ou em grupo Participação oral Participação no grupo/ turma Inquéritos/Questionários Portefólios Debates Dramatizações Relatórios (atividades práticas ou visitas de estudo) Grelhas de observação direta Impacto do produto final na comunidade escolar	Grelhas de observação direta
Operacionalização dos Critérios de Avaliação	
A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação proposta no CT integra todo o trabalho realizado ao longo do ano letivo, dentro do possível, numa dimensão transversal.	

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	Domínios/ Indicadores		Perfil do Aluno		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Ponderação %
Conhecimentos e capacidades 50%	Atitude cívica Individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).	Competências pessoais	Conhece e aplica os princípios da cidadania.	Não conhece nem aplica.	Conhece e aplica pouco.	Conhece e aplica.	Conhece e aplica bem.	Conhece e aplica muito bem.	10	
			Pesquisa, seleciona e organiza a informação	Raramente/não...	Pouco...	Pesquisa ... embora com alguma dificuldade.	Pesquisa...bem.	Pesquisa...muito bem.	10	
			Exprime opinião acerca dos assuntos/temas tratados	Raramente/Não exprime.	Exprime com dificuldade.	Exprime razoavelmente.	Exprime boa ...	Exprime excelente...	10	
	Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	Pensamento Crítico e Criativo	Espírito crítico (curiosidade e reflexão)	Raramente/não evidencia.	Evidencia com dificuldade	Evidencia razoavelmente.	Evidencia bom ...	Evidencia bom ...	10	
			Criatividade (Apresenta trabalhos em suportes diversificados com originalidade)	Raramente/não revela.	Revela com dificuldade.	Revela razoavelmente.	Revela boa...	Revela muito boa...	10	
	Atitudes 50%	Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo)	Competências sociais	Comportamento (Regras de convivência)	Não respeita.	Desrespeita, com alguma frequência.	Respeita, com ligeiras advertências.	Respeita quase sempre.	Respeita completamente.	15
Responsabilidade (Assiduidade/Pontualidade/Material escolar/Capacidade de autoavaliação)				Não revela.	Revela pouca.	Revela.	Revela bem.	Revela bastante.	15	
Participação /Cooperação (Participa e coopera com os colegas nas atividades propostas)				Raramente/Não participa.	Participa pouco.	Participa, quando solicitado.	Participa bem.	Participa muito bem.	10	
Autonomia				Raramente/Não revela..	Revela pouco.	Revela por vezes.	Revela bem.	Revela muito bem.	10	

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Trabalho de Projeto
Proposta de Avaliação

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	Atividades no âmbito do Trabalho de Projeto	<ol style="list-style-type: none">1. Define o problema/sub-problema2. Planifica e organiza o trabalho3. Seleciona e organiza a informação de acordo com a tarefa/tema4. Realiza adequadamente as atividades propostas5. Apresenta trabalhos com originalidade6. Utiliza com correção conhecimentos , técnicas e materiais	50%
Atitudes	Comportamento Responsabilidade Participação Autonomia	<ol style="list-style-type: none">1. Cumpre as atividades propostas2. Apresenta o material necessário3. Respeita a opinião dos outros4. Colabora ativa e oportunamente no trabalho e nas iniciativas do grupo5. Revela capacidade de decisão e independência na atuação.	50%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2.3.1. Cidadania - 1º Ciclo

ÁREAS DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber fazer	Atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza adequadamente as atividades propostas. - Conhece e aplica os princípios de cidadania. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre vida da turma/escola/comunidade. - Colabora em atividades de turma/escola. 	30%
Saber Ser/ Saber Estar	Responsabilidade Participação Espírito crítico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as atividades propostas - Faz-se acompanhar do material necessário. - Realiza tarefas/trabalhos propostos. - Respeita regras de convivência e trabalho. - Participa de forma oportuna. - Revela uma atitude cooperante e sentido de partilha para com os seus pares/ adultos. - Exprime opiniões justificando-as. - Realiza tarefas sem necessitar de ajuda de outros. 	70%

2.3.2. Cidadania - 2º e 3º Ciclos

ÁREAS DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber fazer	Atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza adequadamente as atividades propostas. - Conhece e aplica os princípios de cidadania. - Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre vida da turma/ escola/comunidade. - Colabora em atividades de turma/ escola. 	25%
Saber Ser/ Saber Estar	Responsabilidade Participação Espírito crítico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as atividades propostas - Faz-se acompanhar do material necessário - Cooperar com os colegas em tarefas e/ou projetos comuns. - Participa de forma oportuna. - Comunica assertivamente. - Respeita regras de convivência e trabalho. - Resolve problemas de forma adequada. - Reflete sobre a aprendizagem de forma a auto avaliar-se. - Exprime opiniões justificando-as. - Procura superar dificuldades. 	75%