

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Domínio dos Conhecimentos / Capacidades (50%)	Domínio comportamental (50%) Atitudes
Áreas temáticas a desenvolver em cada Conselho de Turma com base no tema mobilizador: “Douro - Arte, Intervenção, Memória e Economia”	Assiduidade Pontualidade Cumprimento das normas/regras definidas na sala de aula Empenho/Responsabilidade Autonomia/Iniciativa Criatividade Cooperação em tarefas ou projetos comuns
Instrumentos de Avaliação	Instrumentos de avaliação
Trabalhos escritos/práticos de carácter individual, a pares ou em grupo Participação oral Participação no grupo/ turma Inquéritos/Questionários Portefólios Debates Dramatizações Relatórios (atividades práticas ou visitas de estudo) Grelhas de observação direta <b>Impacto do produto final na comunidade escolar</b>	Grelhas de observação direta
Operacionalização dos Critérios de Avaliação	
A classificação é expressa na escala de 1 a 5. A avaliação proposta no CT integra todo o trabalho realizado ao longo do ano letivo, dentro do possível, numa dimensão transversal.	

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

	Perfil do Aluno		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Ponderação %	
	Domínios/ Indicadores								
<b>Conhecimentos e capacidades</b>  50%	Atitude cívica Individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).	Competências pessoais	Conhece e aplica os princípios da cidadania.	Não conhece nem aplica.	Conhece e aplica pouco.	Conhece e aplica.	Conhece e aplica bem.	Conhece e aplica muito bem.	10
			Pesquisa, seleciona e organiza a informação	Raramente/não...	Pouco...	Pesquisa ... embora com alguma dificuldade.	Pesquisa...bem.	Pesquisa...muito bem.	10
			Exprime opinião acerca dos assuntos/temas tratados	Raramente/Não exprime.	Exprime com dificuldade.	Exprime razoavelmente.	Exprime boa ...	Exprime excelente...	10
	Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).	Pensamento Crítico e Criativo	Espírito crítico (curiosidade e reflexão)	Raramente/não evidencia.	Evidencia com dificuldade	Evidencia razoavelmente.	Evidencia bom ...	Evidencia bom ...	10
			Criatividade (Apresenta trabalhos em suportes diversificados com originalidade)	Raramente/não revela.	Revela com dificuldade.	Revela razoavelmente.	Revela boa...	Revela muito boa...	10
	<b>Atitudes</b>  50%	Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo )	Competências sociais	Comportamento (Regras de convivência)	Não respeita.	Desrespeita, com alguma frequência.	Respeita, com ligeiras advertências.	Respeita quase sempre.	Respeita completamente.
Responsabilidade (Assiduidade/Pontualidade/Material escolar/Capacidade de autoavaliação)				Não revela.	Revela pouca.	Revela.	Revela bem.	Revela bastante.	15
Participação /Cooperação (Participa e coopera com os colegas nas atividades propostas)				Raramente/Não participa.	Participa pouco.	Participa, quando solicitado.	Participa bem.	Participa muito bem.	10
Autonomia				Raramente/Não revela..	Revela pouco.	Revela por vezes.	Revela bem.	Revela muito bem.	10

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

**Trabalho de Projeto**  
**Proposta de Avaliação**

Domínios	Parâmetros	Indicadores	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	Atividades no âmbito do Trabalho de Projeto	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Define o problema/sub-problema</li><li>2. Planifica e organiza o trabalho</li><li>3. Seleciona e organiza a informação de acordo com a tarefa/tema</li><li>4. Realiza adequadamente as atividades propostas</li><li>5. Apresenta trabalhos com originalidade</li><li>6. Utiliza com correção conhecimentos , técnicas e materiais</li></ol>	50%
Atitudes	Comportamento Responsabilidade Participação Autonomia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumpre as atividades propostas</li><li>2. Apresenta o material necessário</li><li>3. Respeita a opinião dos outros</li><li>4. Colabora ativa e oportunamente no trabalho e nas iniciativas do grupo</li><li>5. Revela capacidade de decisão e independência na atuação.</li></ol>	50%

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### 2.3.1. Cidadania - 1º Ciclo

ÁREAS DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber fazer	Atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza adequadamente as atividades propostas.</li> <li>- Conhece e aplica os princípios de cidadania.</li> <li>- Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre vida da turma/escola/comunidade.</li> <li>- Colabora em atividades de turma/escola.</li> </ul>	30%
Saber Ser/ Saber Estar	Responsabilidade Participação Espírito crítico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as atividades propostas</li> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário.</li> <li>- Realiza tarefas/trabalhos propostos.</li> <li>- Respeita regras de convivência e trabalho.</li> <li>- Participa de forma oportuna.</li> <li>- Revela uma atitude cooperante e sentido de partilha para com os seus pares/ adultos.</li> <li>- Exprime opiniões justificando-as.</li> <li>- Realiza tarefas sem necessitar de ajuda de outros.</li> </ul>	70%

### 2.3.2. Cidadania - 2º e 3º Ciclos

ÁREAS DO SABER	PARÂMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber fazer	Atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza adequadamente as atividades propostas.</li> <li>- Conhece e aplica os princípios de cidadania.</li> <li>- Reflete sobre os temas/assuntos tratados, sobre vida da turma/ escola/comunidade.</li> <li>- Colabora em atividades de turma/ escola.</li> </ul>	25%
Saber Ser/ Saber Estar	Responsabilidade Participação Espírito crítico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as atividades propostas</li> <li>- Faz-se acompanhar do material necessário</li> <li>- Cooperar com os colegas em tarefas e/ou projetos comuns.</li> <li>- Participa de forma oportuna.</li> <li>- Comunica assertivamente.</li> <li>- Respeita regras de convivência e trabalho.</li> <li>- Resolve problemas de forma adequada.</li> <li>- Reflete sobre a aprendizagem de forma a auto avaliar-se.</li> <li>- Exprime opiniões justificando-as.</li> <li>- Procura superar dificuldades.</li> </ul>	75%