

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510

DISCIPLINA: FÍSICA E QUÍMICA A- ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO (%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO	60	<ul style="list-style-type: none"> -Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias -Utiliza a linguagem científica -Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social -Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas. -Interpreta leis e teorias -Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações -Seleciona, analisa e avalia a informação específica -Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos -Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos 	<ul style="list-style-type: none"> -Teste escrito -questões aula (oral/escrita) -Trabalhos de pesquisa e apresentação.
PRÁTICO/ LABORATORIAL	25	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e, domina técnicas de execução laboratorial. - Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica -Elabora relatórios/sínteses ou questões sobre a atividade laboratorial -Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Teste prático-laboratorial / Relatório /questões aula - Desempenho individual no Laboratório-registos de observação.

<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. -É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<p>Grelhas de registos de avaliação</p>
--	------------------	--	--

Nota: Todos os instrumentos de avaliação são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio