

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a)
Conhecimento de conceitos e procedimentos / Raciocínio e resolução de problemas/ Comunicação específica da disciplina	65%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Interpreta dados fornecidos em diversos suportes. ▪ Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Estabelece relações entre os conceitos. ▪ Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica. ▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questões - aula • Grelha de registo de observação de sala de aula
Atividade experimental / Pesquisa e seleção de informação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa trabalho de natureza experimental. ▪ Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. ▪ Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades experimentais • Trabalhos de pesquisa • Grelha de registo de observação de sala de aula
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	25%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimentos dos deveres escolares (realização de tarefas dentro e fora da sala de aula, material escolar, participação nas atividades de enriquecimento do currículo). ▪ Respeito pelas regras de conduta (Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários). ▪ Persistência/Empenho (Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. - <u>Participação</u> (Participa aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento) - <u>Autonomia</u> (Realiza autonomamente as tarefas que lhe são propostas; Autoavalia-se) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de verificação • Registos de observação

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.