

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a)
Conhecimento de conceitos e procedimentos / Raciocínio e resolução de problemas/ Comunicação específica da disciplina	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>▪ Interpreta dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>▪ Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>▪ Estabelece relações entre os conceitos.</li> <li>▪ Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica.</li> <li>▪ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões - aula</li> <li>• Grelha de registo de observação de sala de aula</li> </ul>
Atividade experimental / Pesquisa e seleção de informação	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Executa trabalho de natureza experimental.</li> <li>▪ Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos.</li> <li>▪ Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de sala de aula (TSA) relativos a atividades experimentais</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Grelha de registo de observação de sala de aula</li> </ul>
Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cumprimentos dos deveres escolares</b> (realização de tarefas dentro e fora da sala de aula, material escolar, participação nas atividades de enriquecimento do currículo).</li> <li>▪ <b>Respeito pelas regras de conduta</b> (Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários).</li> <li>▪ <b>Persistência/Empenho</b> (Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. - <u>Participação</u> (Participa aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento) - <u>Autonomia</u> (Realiza autonomamente as tarefas que lhe são propostas; Autoavalia-se)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de verificação</li> <li>• Registos de observação</li> </ul>

a) Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.