

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

Ano letivo 2019-20

Ciências Naturais

DOMÍNIOS	TEMAS	A. E. (DESCRITORES DO DESEMPENHO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS/ COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA - 70%</p> <p>PRÁTICA - 10%</p> <p>SABER SER – 20% - Relacionamento interpessoal e cooperação. - Responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	<p>7º ano Terra em transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Estrutura e dinâmica da Terra • Consequências da dinâmica da Terra • A Terra conta a sua história <p>8º ano Terra – um planeta com vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade <p>Sustentabilidade na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos <p>9º ano Viver melhor na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Memoriza factos e teorias (12%); • Compreende processos científicos (12%); • Relaciona conhecimentos (12%); • Aplica as competências desenvolvidas em novos contextos (12%); • Seleciona, organiza e sistematiza informação (12%); • Mobiliza saberes intra e interdisciplinares (10%); <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta estudos experimentais (6%); • Planeia e executa atividades práticas e ou experimentais (4%); <ul style="list-style-type: none"> • Aceita pontos de vista diferentes (2%); • Respeita a diversidade humana e cultural (2%); • Demonstra capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação (4%); • Demonstra uma atitude construtiva na melhoria das condições de saúde (2%). • Revela empenho e responsabilidade na realização de tarefas (4%); • Reorienta o seu trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor (3%); • Participa de forma construtiva em trabalho de grupo (3%); 	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Questionador (A,B,D,E,H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Autoavaliador Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Grelha de registo de observação; • Trabalhos de pesquisa; • Apresentações / comunicações à turma; • Trabalho de Projeto; • Questionários teóricos e práticos (questões – aula); • Relatórios de atividades experimentais. • Portfolio de grupo ou individual; • Debates.