

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2019-20

Biologia e Geologia (10.º e 11.º Anos
Biologia (12.º Ano)

DOMÍNIOS (ponderação)	TEMAS	A. E. (DESCRITORES DO DESEMPENHO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS/ COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA - 60%</p> <p>PRÁTICO - 25%</p> <p>SABER SER – 15% - Relacionamento interpessoal e cooperação. - Espírito crítico, criatividade e literacia tecnológica. - Responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	<p>10.º ano - Geologia e métodos - Estrutura e dinâmica da geosfera - Biodiversidade - Obtenção de matéria - Distribuição de matéria - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p> <p>11.º ano - Crescimento, renovação e diferenciação Celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos - Sedimentação e rochas sedimentares - Magmatismo e rochas magmáticas - Deformação de rochas - Metamorfismo e rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos</p> <p>12.º ano - Reprodução e manipulação da fertilidade - Património genético - Imunidade e controlo de doenças - Produção de alimentos e sustentabilidade - Preservar e recuperar o meio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memoriza factos e teorias (10%); • Compreende processos científicos (10%); • Relaciona conhecimentos (10%); • Aplica as competências desenvolvidas em novos contextos (10%); • Seleciona, organiza e sistematiza informação (10%); • Mobiliza saberes intra e interdisciplinares (10%); • Interpreta estudos experimentais (10%); • Planeia e executa atividades práticas (5%); • Expressa, de forma criativa, os resultados das aprendizagens (5%); • Pesquisa de forma autónoma e criteriosa (5%); • Respeita diferenças, características, crenças, culturas e opiniões (2%); • Demonstra capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação (3%); • Demonstra uma atitude construtiva na melhoria das condições de saúde (2%). • Reorienta o seu trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor (2%); • Participa de forma construtiva em trabalho de grupo (2%); • Revela empenho e responsabilidade na realização de tarefas (4%). 	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Grelha de registo de observação; • Trabalhos de pesquisa; • Apresentações / comunicações à turma; • Trabalho de Projeto; • Questionários teóricos e práticos (questões – aula); • Relatórios de atividades experimentais; • Portfolio de grupo ou individual; • Debates.