

DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 510

DISCIPLINA DE OPÇÃO: FÍSICA- ENSINO SECUNDÁRIO 12º ANO

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020**

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO (%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO</b>	<b>55</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias</li> <li>-Utiliza a linguagem científica</li> <li>-Reconhece/identifica as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social</li> <li>-Revela capacidade de resolução de exercícios e problemas.</li> <li>-Interpreta leis e teorias</li> <li>-Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações</li> <li>-Seleciona, analisa e avalia a informação específica</li> <li>-Expõe rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos</li> <li>-Apresenta e discute na turma propostas de trabalho e resultados obtidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teste escrito</li> <li>-questões aula (oral/escrita)</li> <li>-Trabalhos de pesquisa e apresentação.</li> </ul>
<b>PRÁTICO/ LABORATORIAL</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e manipula corretamente material/ equipamento de laboratório, e, domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>- Recolhe, organiza e trata dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e procede à sua análise crítica</li> <li>-Elabora relatórios/sínteses ou questões sobre a atividade laboratorial</li> <li>-Reconhece a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teste prático-laboratorial / Relatório /questões aula</li> <li>- Desempenho individual no Laboratório-registos de observação.</li> </ul>

<p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p>	<p><b>15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>-Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</li> <li>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>-É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>Grelhas de registos de avaliação</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

**Nota:** Todos os instrumentos de avaliação são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio