

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 320 FRANCÊS- 3º CICLO: 7º ANO /NÍVEL A1.2

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

| Domínios | Descritores de Desempenho | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS E DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|--|---|---|---|------------|
| Competência comunicativa : Compreensão oral /Audiovisual | Compreensão Oral/ Audiovisual: Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros) desde que o discurso seja muito claro, pausado cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. | Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I | Teste de avaliação. | 10% |
| Interação/ Produção oral (Competência Intercultural)* (Competência Estratégica)* | Interação/ Produção oral: Interagir em situações do quotidiano, com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). | Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J | Apresentações orais: temas,imagens...) | 10% |
| Competência comunicativa : Compreensão escrita | Compreensão escrita: Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. | Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I | Testes de avaliação Fichas de trabalho | 60% |

Interação/
Produção escrita
Competência
Linguística

(Competência
Intercultural)*

(Competência
Estratégica)*

Interação/ Produção escrita: Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens e curtas (30-40 palavras) respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples, estruturas gramaticais muito elementares para: pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.

Participativo / colaborador:
B,C,D,E,F
Sistematizador / organizador:
A,B,C,E,F,I,J

Competência
Intercultural*

Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.

Respeitador do outro e da diferença:
A,B,C,F,J

*(Competências de
comunicação
transversais, mobilizadas
e avaliadas em todos os
domínios e atividades.)

Competência
Estratégica *

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Responsável e autónomo:
C,D,E,F,G,I,J

Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mimica e /ou desenhos.

| Atitudes | | | |
|----------|------------------------------|--|-----|
| | Métodos de trabalho e estudo | Empenho nas atividades; Realização dos trabalhos pedidos; Registos essenciais. | 10% |
| | Cidadania | Pontualidade e assiduidade Cumprimento das regras Participação/ Cooperação | 10% |

Lamego, 16 de julho de 2019