

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANO

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	SITUAÇÃO AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação Parcial %	Ponderação Total %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Compreensão oral</p> <p>Produção oral</p> <p>Interação oral</p> <p>Leitura</p>	<p><b>COMPREENSÃO ORAL, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de audição de textos.</li> <li>- Atividades de produção oral individual e/ ou em grupo em contexto de aula (apresentação de leituras, pesquisas efetuadas e de trabalhos de projeto, etc).</li> <li>- Atividades de interação oral.</li> <li>- Momentos de avaliação oral formal. <sup>1</sup></li> </ul> <p><b>COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas comunicativas.</li> <li>- Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo ou em pares <sup>2</sup>(trabalhos de pesquisa e trabalhos de projeto desenvolvidos em ambientes físicos e digitais, quando for possível o acesso à <i>internet</i> e caso seja essa a opção da docente).</li> <li>- Outras atividades escritas.</li> </ul> <p><b>Serão levados em consideração o respeito pelo tempo proposto para a realização do trabalho, a produção e estruturação escrita, a capacidade de pesquisa, a criatividade e a originalidade.</b></p>	<p>Grelha de observação/ Registos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Fichas/ testes</p> <p>Auto e heretoavaliação</p>	30%	85%
	Escrita	<p><b>Ficha de avaliação escrita</b></p>	<p>Escalas de classificação</p> <p>Grelhas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos</p> <p>Fichas/ testes</p> <p>Auto e heretoavaliação</p>	30%	
				25%	

<sup>1</sup> Serão realizados um máximo de 3 momentos de avaliação formal da oralidade ao longo do ano letivo e um mínimo de dois. A impossibilidade de avaliação formal da oralidade num dos períodos determina que a avaliação da oralidade oral em sala de aula passará a ter uma ponderação de 30% nesse período.

<sup>2</sup> Serão realizados, no mínimo, um trabalho individual e/ou um trabalho de pares/grupo por período.

<b>ATITUDES</b>		<p><b>Cumprimento dos deveres escolares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o material indispensável para a aula;</li> <li>- Ser pontual e assíduo;</li> <li>- Cumprir instruções e prazos;</li> <li>- Realizar as tarefas, na sala de aula e em casa.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade, respeito e civismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras (respeita colegas, docentes e funcionários) de conduta e cooperação;</li> <li>- Respeitar as opiniões dos outros;</li> <li>- Partilhar saberes e responsabilidades.</li> </ul> <p><b>Persistência/empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenhar-se nas atividades e no estudo;</li> <li>- Esforçar-se por superar as suas dificuldades.</li> </ul> <p><b>Participação/Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar as TIC na realização de trabalhos/projetos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação.</li> <li>- Participar nas atividades de sala de aula e do agrupamento.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser autónomo, ter iniciativa e tomar decisões.</li> <li>- Autoavaliar-se.</li> </ul>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>		<b>15%</b>
-----------------	--	--	---	--	------------