

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANO

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	SITUAÇÃO AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Ponderação Parcial %	Ponderação Total %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Compreensão oral</p> <p>Produção oral</p> <p>Interação oral</p> <p>Leitura</p>	<p>COMPREENSÃO ORAL, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de audição de textos. - Atividades de produção oral individual e/ ou em grupo em contexto de aula (apresentação de leituras, pesquisas efetuadas e de trabalhos de projeto, etc). - Atividades de interação oral. - Momentos de avaliação oral formal. ¹ 	<p>Grelha de observação/ Registos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Fichas/ testes</p> <p>Auto e heretoavaliação</p>	30%	85%
	<p>Escrita</p>	<p>COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas comunicativas. - Trabalhos individuais/ Trabalhos de grupo ou em pares ²(trabalhos de pesquisa e trabalhos de projeto desenvolvidos em ambientes físicos e digitais, quando for possível o acesso à <i>internet</i> e caso seja essa a opção da docente). - Outras atividades escritas. <p>Serão levados em consideração o respeito pelo tempo proposto para a realização do trabalho, a produção e estruturação escrita, a capacidade de pesquisa, a criatividade e a originalidade.</p>	<p>Escalas de classificação</p> <p>Grelhas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos</p> <p>Fichas/ testes</p> <p>Auto e heretoavaliação</p>	30%	
		<p>Ficha de avaliação escrita</p>		25%	

¹ Serão realizados um máximo de 3 momentos de avaliação formal da oralidade ao longo do ano letivo e um mínimo de dois. A impossibilidade de avaliação formal da oralidade num dos períodos determina que a avaliação da oralidade oral em sala de aula passará a ter uma ponderação de 30% nesse período.

² Serão realizados, no mínimo, um trabalho individual e/ou um trabalho de pares/grupo por período.

<p style="text-align: center;">ATITUDES</p>		<p>Cumprimento dos deveres escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o material indispensável para a aula; - Ser pontual e assíduo; - Cumprir instruções e prazos; - Realizar as tarefas, na sala de aula e em casa. <p>Sociabilidade, respeito e civismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as regras (respeita colegas, docentes e funcionários) de conduta e cooperação; - Respeitar as opiniões dos outros; - Partilhar saberes e responsabilidades. <p>Persistência/empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empenhar-se nas atividades e no estudo; - Esforçar-se por superar as suas dificuldades. <p>Participação/Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as TIC na realização de trabalhos/projetos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação. - Participar nas atividades de sala de aula e do agrupamento. <ul style="list-style-type: none"> - Ser autónomo, ter iniciativa e tomar decisões. - Autoavaliar-se. 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>		<p style="text-align: center;">15%</p>
--	--	--	---	--	---