REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÉ – LAMEGO
Escola Básica e Secundária da Sé - Lamego

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO RECRUTAMENTO 330

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) 3 CEB – 7º ANO

Dec. Lei nº 55/2018, de 6 de julho

.

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Compreensão oral/audiovisual** **Produção/** **Interação oral** (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	**Compreensão oral / audiovisual** - segue instruções detalhadas dadas pelo professor; - identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê; os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas: **Produção/Interação oral** -fala sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; - compara tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos; - entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; inicia, mantem ou termina uma conversa breve.	**15%** **15%**	Grelhas de observação Escalas de classificação Trabalhos de pares/grupo/ Individuais Tarefas comunicativas Testes/Fichas
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA **Compreensão escrita** **Produção/** **Interação Escrita** (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	**Compreensão escrita** - compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva; **Produção/ Interação Escrita** - escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; - escreve diálogos com encadeamento lógico; descreve planos para o futuro; - interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	**25%** **25%**	Escalas de classificação Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas Testes Fichas
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA* COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*	- reconhece realidades interculturais distintas. - comunica eficazmente em contexto; - trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; - utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - pensa criticamente; - relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem; -adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.	*(Competências da comunicação mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	Listas de verificação Escalas de classificação Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais Testes/Fichas
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar; - interage com tolerância, empatia e responsabilidade; - é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	**20%**	Grelhas de observação Listas de verificação