

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) 3 CEB – 8º ANO

Dec. Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral / audiovisual</p> <p>Produção/ Interação oral</p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p>Compreensão oral / audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; - acompanha informações com algum pormenor. <p>Produção/Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressa-se em situações previamente preparadas; - fala sobre atividades escolares e de lazer; -fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais; - responde ao discurso do interlocutor; - troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; - interage para obter bens e serviços. 	30%	<p>Grelhas de observação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Produção/ Interação Escrita</p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - reconhece a linha geral de argumentação de um texto; - identifica as principais conclusões em textos de opinião; - lê textos adaptados de leitura extensiva. <p>Produção/ Interação Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - escreve textos de 50 a 90 palavras com vocabulário de uso quotidiano; -escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; - escreve uma notícia para o jornal da escola; - completa formulários, mensagens e textos. 	<p>25%</p> <p>25%</p>	<p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/ grupo/individuais</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Outras atividades escritas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</p> <p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conhece aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; - identifica problemas ambientais e soluções possíveis; - descreve tradições do meio cultural; - dá opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente. - exprime situações hipotéticas; - prepara uma apresentação oral com confiança e criatividade; - responde a perguntas colocadas revelando uma opinião crítica. -adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais. 	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	<p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Outras atividades orais ou escritas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; - interage com tolerância, empatia e responsabilidade; - é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	20%	<p>Grelha de observação</p> <p>Lista de verificação</p>