

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) 3 CEB – 8º ANO

Dec. Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p><b>Compreensão oral / audiovisual</b></p> <p><b>Produção/ Interação oral</b></p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p><b>Compreensão oral / audiovisual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</li> <li>- acompanha informações com algum pormenor.</li> </ul> <p><b>Produção/Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expressa-se em situações previamente preparadas;</li> <li>- fala sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>-fala sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais;</li> <li>- responde ao discurso do interlocutor;</li> <li>- troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;</li> <li>- interage para obter bens e serviços.</li> </ul>	30%	<p>Grelhas de observação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><b>Produção/ Interação Escrita</b></p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</li> <li>- reconhece a linha geral de argumentação de um texto;</li> <li>- identifica as principais conclusões em textos de opinião;</li> <li>- lê textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul> <p><b>Produção/ Interação Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escreve textos de 50 a 90 palavras com vocabulário de uso quotidiano;</li> <li>-escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet;</li> <li>- escreve uma notícia para o jornal da escola;</li> <li>- completa formulários, mensagens e textos.</li> </ul>	<p>25%</p> <p>25%</p>	<p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/ grupo/individuais</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Outras atividades escritas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</p> <p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conhece aspetos culturais de vários países de expressão inglesa;</li> <li>- identifica problemas ambientais e soluções possíveis;</li> <li>- descreve tradições do meio cultural;</li> <li>- dá opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</li> <li>- exprime situações hipotéticas;</li> <li>- prepara uma apresentação oral com confiança e criatividade;</li> <li>- responde a perguntas colocadas revelando uma opinião crítica.</li> <li>-adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.</li> </ul>	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	<p>Listas de verificação</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Outras atividades orais ou escritas</p> <p>Testes</p> <p>Fichas</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar;</li> <li>- interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>- é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	20%	<p>Grelha de observação</p> <p>Lista de verificação</p>