

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) 3 CEB – 9º ANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral/audiовisual</p> <p>Produção/ Interação oral</p>	<p>Compreensão oral / audiovisual - Compreende diferentes tipos de texto áudio/ audiovisual</p> <p>Produção/Interação oral - (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. - Produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade. - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. - Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral. -</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>	<p>Grelhas de observação Escala de classificação Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Testes Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita</p> <p>Produção/ Interação Escrita</p>	<p>Compreensão escrita -Compreende textos de alguma complexidade escritos em linguagem clara e corrente -Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; -Segue o essencial em textos argumentativos, breves, sobre temas culturais e sociais; - Utiliza dicionários diversificados para consulta.</p> <p>Produção/ Interação Escrita - Produz diálogos sobre tópicos dados; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal; - Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral.</p>	<p>25%</p> <p>25%</p>	<p>Escala de classificação Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas Testes Fichas</p>
<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</p> <p>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*</p>	<p>- Conhece universos culturais diferenciados. - Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa.</p> <p>- Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação e de leitura extensiva. - Utiliza dicionários diversificados para consulta.</p> <p>- Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.</p>	<p>*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)</p>	<p>Listas de verificação Escala de classificação Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais Testes Fichas</p>

<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta o material indispensável para a aula;- Mantem o caderno diário organizado;- É pontual e assíduo;- Cumpre instruções e prazos;- Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa. - Respeita as regras (respeita colegas, docentes e funcionários) de conduta e cooperação;- Respeita as opiniões dos outros;- Partilha saberes e responsabilidades. - Empenha-se nas atividades e no estudo;- Esforça-se por superar as suas dificuldades. - Utiliza as TIC na realização de trabalhos/projetos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação.- Participa nas atividades de sala de aula e do agrupamento. - É autónomo, tem iniciativa e toma decisões.- Autoavalia-se.	<p>20%</p>	<p>Grelhas de observação Lista de verificação</p>
--	--	------------	--