

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS - NÍVEL DE CONTINUAÇÃO)

ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO/ Nível B1.1/B1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas *Dec. Lei nº 55/2018, de 6 de julho*

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral/ audiovisual Produção/ Interação oral (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão oral/ audiovisual - Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Produção/Interação oral -Exprime-se de forma clara sobre áreas temáticas apresentadas; produz de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; -Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.	30%	Grelhas de observação Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades orais
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Produção/ Interação Escrita (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão escrita -Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identifica o tipo de texto; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Produção/ Interação Escrita -Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; -Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	25% 30%	Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA* COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*	-Reconhece realidades interculturais distintas. -Comunica eficazmente em contexto; -Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; -Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; -Pensa criticamente; -Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; -Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem. -Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	Listas de verificação Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	-Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade [argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista] -É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem, numa perspetiva de formação individual permanente.	15%	Grelhas de observação Listas de verificação