

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS)** **Ensino Profissional- 11º ano**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>FATOR DE PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<i>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</i> <i>Compreensão oral/ audiovisual</i>	<b>Compreensão oral / audiovisual</b>  - Compreende textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno	10%	<i>Testes formativos</i>  <i>Testes sumativos</i>  <i>Fichas de trabalho</i>
<b>Produção/ Interação oral</b>	<b>Produção/Interação oral</b>  - Produz textos orais adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social. - Interage em situações de comunicação de natureza diversificada	20%	<i>Trabalhos individuais; pares; grupo</i>  <i>Tarefas comunicativas</i>
<i>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</i> <b>Compreensão escrita</b>	<b>Compreensão escrita</b>  - Compreende textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno	25%	<i>Atividades escritas/ orais</i>  <i>Auto- e heteroavaliação</i>
<b>Produção/ Interação Escrita</b>	<b>Produção/ Interação Escrita</b>  - Escreve textos adequados ao seu desenvolvimento psicológico, social e linguístico. - Interage de forma simples completando formulários, mensagens e textos curtos;	20%	<i>Registos de observação</i>  <i>Apresentações</i>
<i>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</i>	- Reconhece realidades interculturais distintas.	<i>Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.</i>	<i>Exposições</i>
<i>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</i>	- Comunica eficazmente em contexto - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensa criticamente - Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem		<i>Debates</i>
<i>COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA*</i>	- Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.		
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realizar atividades de auto e heteroavaliação, Respeita as opiniões dos outros;	25%	