

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO 330
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS - NÍVEL DE CONTINUAÇÃO)
ENSINO SECUNDÁRIO - 11º ANO/ Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Dec. Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral/ audiovisual Produção/ Interação oral (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão oral/ audiovisual - Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identifica marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. Produção/Interação oral -Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; -Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	30%	Grelhas de observação Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades orais
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Produção/ Interação Escrita (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão escrita -Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Produção/ Interação Escrita -Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. -Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas; responde a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	25% 30%	Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA* COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*	-Reconhece realidades interculturais distintas. -Comunica eficazmente em contexto; -Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; -Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; -Pensa criticamente; -Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; -Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem. -Adquire e utiliza correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	Listas de verificação Escalas de classificação Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/ individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	-Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade [argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista] -É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem numa perspetiva de formação individual permanente.	15%	Grelhas de observação Listas de verificação