

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DE RECRUTAMENTO
330

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS)

Ensino Profissional- 12º ano

<i>Domínios de Aprendizagem</i>	<i>Competências</i>	<i>Ponderação (%)</i>	<i>Instrumentos de Avaliação</i>
Conhecimentos e Capacidades	Componente oral <ul style="list-style-type: none"> ■ Compreende textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno ■ Produz textos orais adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social ■ Interage em situações de comunicação de natureza diversificada 	30%	-Apresentações / exposições orais -Debates -Outras atividades de compreensão / produção oral - Testes sumativos - Trabalhos individuais/ pares/ grupo - Outras atividades de compreensão e produção escrita.
	Componente escrita <ul style="list-style-type: none"> ■ Compreende textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno ■ Aplica adequadamente os conhecimentos. Produz textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social 	45%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade/ Empenho <ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas que lhe são atribuídas e cumpre prazos. • Revela interesse e empenho na realização das tarefas. Apresenta o material necessário à aula. Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Está atento e concentrado. • Não perturba o funcionamento da aula. • Cumpre as regras estabelecidas tendo uma postura adequada. Participação <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta rigor e sentido de oportunidade na intervenção. • Cooperar na aula com os colegas e professor. • Participa na aula (de forma espontânea ou quando solicitada). 	25%	<i>Registos de observação</i>