

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 2.º CEB – 6º ANO**

Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p><b>Compreensão oral/audiovisual</b></p> <p><b>Produção/</b></p> <p><b>Interação oral</b></p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p><b>Compreensão oral / audiovisual</b></p> <p>- Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p><b>Produção/Interação oral</b></p> <p>Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>;</p> <p>Responde a perguntas diretas com apoio;</p> <p>Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples;</p> <p>Troca opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples;</p> <p>Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte e tipos de habitação;</p> <p>Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens;</p> <p>(Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>25%</p>	<p>Testes (um por período) Fichas</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/ Individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p>
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><b>Produção/</b> <b>Interação Escrita</b></p> <p>(COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA)*</p>	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <p>Compreende textos simples com vocabulário limitado;</p> <p>Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</p> <p>Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.</p> <p><b>Produção/ Interação Escrita</b></p> <p>Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas;</p> <p>Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</p> <p>Redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências;</p> <p>Responde a um e-mail, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples;</p> <p>Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia-a-dia.</p>	<p>50%</p>	<p>Testes (um por período) Fichas</p> <p>Trabalhos de pares/grupo/ individuais</p> <p>Tarefas comunicativas</p> <p>Portefólio Trabalho de projeto</p>

<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL*</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA*</p> <p>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*</p>	<p>Reconhece realidades interculturais distintas. Comunica eficazmente em contexto; Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos;</p> <p>Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensa criticamente; Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem. Adquire e utiliza com complexidade crescente o vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.</p>	<p>*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)</p>	<p>Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>	<p><b>25%</b></p>	<p>Observação direta Registos de observação</p>