

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

GRUPOS DE RECRUTAMENTO: 200 E 220 - DISCIPLINA: PORTUGUÊS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 6º ANO DE ESCOLARIDADE 2019/2020

DOMÍNIOS / ÁREAS	TIPO DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES PA	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO PARCIAL %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 75%	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos; Ler textos orientados para informar, expor e/ou explicar e influenciar; para comunicar formalmente uma situação ou assunto e para relatar ou narrar; Adquirir conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo, poético e dramático com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; Saber escrever/descrever, elaborar uma narrativa com descrições/diálogos e manifestar uma opinião fundamentada em argumentos válidos; Conhecer aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo). 	A	Registos: <ul style="list-style-type: none"> oralidade escrita leitura gramática 	Oralidade (15%): <ul style="list-style-type: none"> Compreensão – 8% Expressão – 7% Leitura – 15% Educação literária – 15% Escrita – 15% Gramática – 15%
			B		
			C		
			D		
			E		
			F		
ATTITUDES – 25%	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; Persistir e empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação Participar, (aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento); Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas; Autoavaliar-se. 	F	Grelha de observação/Registos	5%
			G		5%
			H		5%
			I		5%
			J		5%
					5%