

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE CIÊNCIA POLÍTICA

Ano Letivo-2019/20

ENSINO SECUNDÁRIO (12.º ano de escolaridade)

DOMÍNIOS (descritores)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Saber e saber fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas e desafios sociais e políticos relevantes e as soluções que implicam. - Conhecer e compreender os fundamentos teóricos clássicos e contemporâneos dos sistemas, comportamentos e pensamento políticos e da análise política. - Aplicar criticamente as ferramentas teórico-práticas da Ciência Política à minha própria vida e à minha interação com os outros nas comunidades políticas (local, nacional e internacional). - Interpretar e avaliar textos seminais do pensamento e da tradição política. - Realizar pesquisas em Ciência Política, utilizando materiais como fontes ou bancos de dados primários, secundários, e on-line, para apoiar um argumento original. - Comunicar de forma coerente e eficaz ideias e informações verbalmente, visualmente e por escrito, usando apropriadamente um amplo conjunto de conceitos políticos. 	<p>85%</p>	<p>Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados) (50%)</p> <p>Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo e/ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...) (25%)</p> <p>Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (Participação nas aulas) (25%)</p>
<p>Saber ser/saber estar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curiosidade intelectual. 2. Reconhecimento dos méritos e valor da Ciência Política. 3. Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. 4. Afirmação da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões. 5. Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola. 6. Assiduidade e pontualidade. 	<p>15%</p> <p>1 e 2 (20%)</p> <p>3,4 e 5 (60%)</p> <p>6 (20%)</p>	<p>Registos de observação direta e indireta</p>

Nota importante:

Consideram-se “Trabalhos escritos” os trabalhos formativos produzidos em sala de aula ou em casa com consulta de manuais ou outros documento(s) e/ou recursos multimédia.

Definem-se como critérios para a classificação destes trabalhos formativos:

- a realização e entrega dos trabalhos solicitados no prazo estabelecido;
- a autenticidade dos mesmos.