

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE RECRUTAMENTO:430 DISCIPLINA-ECONOMIA A (ENSINO SECUNDÁRIO)

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020**

DOMÍNIOS	PONDE- RAÇÃO PARCIAL (%)	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (Legenda)	TIPO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *
<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ( 85%)</b></p> <p>Compreensão económica</p>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Compreender e relacionar conceitos económicos fundamentais. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Compreender e relacionar aspetos relevantes da organização económica das sociedades, nomeadamente de Portugal e da União Europeia. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentais audiovisuais. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Interpretar quadros e gráficos. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada. (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados gráficos. (A, B, C, D, F, G, I)</li> </ul>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais/ de grupo</p> <p>Comunicações orais</p> <p>Relatórios críticos sobre filmes ou documentários</p> <p>Relatórios de atividades práticas/ visitas de estudo</p> <p>Grelhas de observação</p>

	Reflexão económica e pesquisa económica	25	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar os factos de natureza económica no contexto social mais amplo. (A, B, C, D, F, G, I)</li><li>• Compreender os grandes problemas económicos do mundo actual, a diferentes níveis de análise. (A, B, C, D, F, G, I)</li><li>• Posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos. (A, B, C, D, F, G, I)</li><li>• Intervir de forma construtiva, tolerante e colaborativa no mundo que o rodeia. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li><li>• Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. (A, B, C, D, E, F, G, I)</li></ul>			

<b>ATTITUDES (15%)</b>	<b>Cumprimento dos deveres escolares</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual; (E,F)</li> <li>• Apresentar o material escolar necessário; (F)</li> <li>• Realizar as tarefas solicitadas. (E,F)</li> </ul>			
	<b>Respeito pelas regras de conduta</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com respeito e responsabilidade; (E,F, G)</li> <li>• Apresentar comportamento adequado; (E,F,G)</li> </ul>		Formativa	Grelhas de observação/ Registos
	<b>Persistência/ Empenho</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenhar-se nas atividades; (D,E,F)</li> <li>• Participar de forma oportuna e adequada nas actividades de sala de aula e do agrupamento;(E,F)</li> <li>• Realizar de forma autónoma as tarefas propostas (F)</li> <li>• Demonstrar capacidade de auto-avaliação (D,F)</li> </ul>			