

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE RECRUTAMENTO:430 DISCIPLINA-ECONOMIA A (ENSINO SECUNDÁRIO)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020

| DOMÍNIOS | PONDE- RAÇÃO PARCIAL (%) | INDICADORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (Legenda) | TIPO DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO * |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (85%)</p> <p>Compreensão económica</p> | 60 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais. (A, B, C, D, F, G, I) Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais. (A, B, C, D, F, G, I) Compreender e relacionar conceitos económicos fundamentais. (A, B, C, D, F, G, I) Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica. (A, B, C, D, F, G, I) Compreender e relacionar aspetos relevantes da organização económica das sociedades, nomeadamente de Portugal e da União Europeia. (A, B, C, D, F, G, I) Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentais audiovisuais. (A, B, C, D, F, G, I) Interpretar quadros e gráficos. (A, B, C, D, F, G, I) Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada. (A, B, C, D, F, G, I) Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados gráficos. (A, B, C, D, F, G, I) | <p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo</p> | <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> | <p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais/ de grupo</p> <p>Comunicações orais</p> <p>Relatórios críticos sobre filmes ou documentários</p> <p>Relatórios de atividades práticas/ visitas de estudo</p> <p>Grelhas de observação</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Reflexão económica e pesquisa económica | 25 | <ul style="list-style-type: none">• Integrar os factos de natureza económica no contexto social mais amplo. (A, B, C, D, F, G, I)• Compreender os grandes problemas económicos do mundo actual, a diferentes níveis de análise. (A, B, C, D, F, G, I)• Posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos. (A, B, C, D, F, G, I)• Intervir de forma construtiva, tolerante e colaborativa no mundo que o rodeia. (A, B, C, D, E, F, G, I)• Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. (A, B, C, D, E, F, G, I) | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------|
| ATTITUDES (15%) | Cumprimento dos deveres escolares | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; (E,F) • Apresentar o material escolar necessário; (F) • Realizar as tarefas solicitadas. (E,F) | | | |
| | Respeito pelas regras de conduta | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com respeito e responsabilidade; (E,F, G) • Apresentar comportamento adequado; (E,F,G) | | Formativa | Grelhas de observação/ Registos |
| | Persistência/ Empenho | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Empenhar-se nas atividades; (D,E,F) • Participar de forma oportuna e adequada nas actividades de sala de aula e do agrupamento;(E,F) • Realizar de forma autónoma as tarefas propostas (F) • Demonstrar capacidade de auto-avaliação (D,F) | | | |