

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE FILOSOFIA

Ano Letivo-2019/20

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º e 11.º anos de escolaridade)

DOMÍNIOS (descritores)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p><u>Saber e saber fazer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender áreas, problemas, teorias e argumentos clássicos da Filosofia. - Analisar e avaliar teorias e argumentos filosóficos presentes em fontes primárias e secundárias através da aplicação rigorosa e consequente de ferramentas conceptuais, analíticas e lógicas. - Pensar de forma autónoma, abstrata e criativa, com recurso a experiências mentais e respostas originais, e dialogar construtivamente em grupo sobre problemas filosóficos. - Interpretar e avaliar textos filosóficos de autores clássicos e contemporâneos. - Conhecer e compreender áreas, problemas, teorias e argumentos clássicos da Filosofia. <p>Analisar e avaliar teorias e argumentos filosóficos presentes em fontes primárias e secundárias através da aplicação rigorosa e consequente de ferramentas conceptuais, analíticas e lógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensar de forma autónoma, abstrata e criativa, com recurso a experiências mentais e respostas originais, e dialogar construtivamente em grupo sobre problemas filosóficos. - Comunicar com clareza, rigor e eficácia ideias filosóficas e defendê-las efetivamente através de argumentos filosóficos, tanto oralmente como por escrito. 	<p>85%</p>	<p>Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados, nomeadamente, ensaios filosóficos (60%)</p> <p>Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo e/ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...) (15%)</p> <p>Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (Participação nas aulas) (10%)</p>
<p><u>Saber ser/saber estar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curiosidade intelectual. 2. Reconhecimento dos méritos e valor da atitude e do pensamento filosófico. 3. Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. 4. Afirmação da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões. 5. Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola. 6. Assiduidade e pontualidade. 	<p>15%</p> <p>1 e 2 (30%)</p> <p>3,4 e 5 (50%)</p> <p>6 (20%)</p>	<p>Registos de observação direta e indireta</p>

Nota importante:

Consideram-se “Trabalhos escritos” os trabalhos formativos produzidos em sala de aula ou em casa com consulta de manuais ou outros documento(s) e/ou recursos multimédia.

Definem-se como critérios para a classificação destes trabalhos formativos:

- a realização e entrega dos trabalhos solicitados no prazo estabelecido;
- a autenticidade dos mesmos.