

**DEPARTAMENTO CURRICULAR:** CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GRUPO DE RECRUTAMENTO:** 200 - DISCIPLINA: **HGP**
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020**

DOMÍNIOS / ÁREAS		PONDERAÇÃO PARCIAL (%)	TIPO DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (75%)	Estruturação dos conceitos básicos de espaço e de tempo para os quais concorrem os de diferenças/contraste, mudança/permanência e interação/causalidade;	40%	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</li> <li>Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li> <li>Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;</li> <li>Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;</li> </ul>	A, B, C e I A, B, C e I	Testes escritos
	Domínio de técnicas de pesquisa e organização da informação;			15%	Sumativa	
	Domínio da capacidade de comunicação.	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o respeito pela diferença;</li> <li>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H e I A, B, C, D, E, F, G, H e I	
<b>ATITUDES</b> (25%)	Cumprimento dos deveres escolares	5%	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;</li> <li>Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> </ul>	D, E, F e G	Grelha de observação/Registos
	Respeito pelas regras de conduta	5%		Sumativa		
	Persistência/Empenho	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação</li> </ul>			
	Participação	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar, (aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento;</li> </ul>			
	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas;</li> <li>Autoavaliar-se.</li> </ul>			