

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE PSICOLOGIA

Ano Letivo-2018/19

ENSINO SECUNDÁRIO (12.º ano de escolaridade)

DOMÍNIOS (descritores)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Saber e saber fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revelar familiaridade básica com os conceitos, perspectivas teóricas, descobertas empíricas e tendências históricas fundamentais da Psicologia. - Compreender métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados. - Compreender e aplicar princípios psicológicos a questões pessoais, sociais e organizacionais. - Usar um pensamento crítico e criativo e, sempre que possível, uma abordagem científica para resolver problemas relacionados com o comportamento e os processos mentais. - Interpretar e avaliar textos e artigos seminais da Psicologia. - Aplicar métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados. - Comunicar de forma eficaz ideias e informações verbalmente, visualmente e por escrito, usando apropriadamente um amplo conjunto de conceitos psicológicos. 	<p>85%</p>	<p>Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados) (50%)</p> <p>Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo e/ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...) (20%)</p> <p>Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (Participação nas aulas) (15%)</p>
<p>Saber ser/saber estar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curiosidade intelectual. 2. Valorizar a evidência empírica, aceitar a ambiguidade, agir eticamente e refletir sobre outros valores que estão subjacentes à Psicologia enquanto ciência. 3. Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. 4. Afirmação da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões. 5. Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola. 6. Assiduidade e pontualidade. 	<p>15%</p> <p>1 e 2 (20%)</p> <p>3,4 e 5 (60%)</p> <p>6 (20%)</p>	<p>Registos de observação direta e indireta</p>

Nota importante:

Consideram-se “Trabalhos escritos” os trabalhos formativos produzidos em sala de aula ou em casa com consulta de manuais ou outros documento(s) e/ou recursos multimédia.

Definem-se como critérios para a classificação destes trabalhos formativos:

- a realização e entrega dos trabalhos solicitados no prazo estabelecido;
- a autenticidade dos mesmos.