

INFORMAÇÃO— PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS - Formação específica

Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 358 | 2021

Ensino Secundário

O presente documento divulga a informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência - compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua e produção e interação escritas - e sobre as seguintes áreas temáticas/ situacionais:

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três partes:

PARTE I – COMPREENSÃO DO ORAL

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte 2 ou mais textos áudio.

Exemplo de atividades:

- Hierarquização de factos/ ações;
- Completamento de frases;
- Correspondência de frases;
- Escolha múltipla.

PARTE II - USO DA LÍNGUA E LEITURA

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam o uso da língua em contexto e na leitura.

Exemplo de atividades:

- Completamento de frases;
- Resposta a perguntas de interpretação;
- Identificação da relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localização de informação num texto (*scanning*);
- Organização de informação por tópicos;
- Relacionamento de títulos com textos;
- Explicação do sentido de expressões;
- Identificação de referentes;
- Identificação de sinónimos/expressões equivalentes.

PARTE III – INTERAÇÃO OU MEDIAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é apresentado no quadro seguinte:

Número de palavras ¹	
Atividade 1	Atividade 2
60-80	Mínimo 160

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência por espaços em branco, mesmo quando este integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex: friendly-looking/ it's). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex: 1994).

Exemplo de atividades:

- Produção de um texto/ artigo de opinião;
- Produção de uma notícia;
- Narração de factos, acontecimentos, experiências com, ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Produção de um texto argumentativo/persuasivo;
- Produção de uma crítica sobre um livro, filme ou programa;
- Produção de um email.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação
I	Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	Itens de seleção e construção: - Hierarquização de factos/ações; - Completamento de frases; - Correspondência de frases; - Escolha múltipla.	2 - 4	40
II		Itens de seleção e construção: - Resposta curta; - Resposta restrita; - Completamento de frases; - Escolha múltipla; - Ordenação; - Transformação.	4 - 6	80
III		Itens de construção	2	80

3. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor. É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

4. DURAÇÃO

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos**.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências.

A Prova Escrita tem um peso de **70%** na classificação final da Prova de Equivalência à Frequência.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média ponderada e arredondada às unidades das classificações das duas componentes (escrita e oral).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

Os itens são todos classificados independentemente.

- No **Grupo I**, nos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.
- As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- **No Grupo II**, as respostas às questões devem evidenciar a compreensão do texto.
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Nos itens de associação simples e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que correspondam à produção de frases que não façam sentido, ainda que aparentemente sejam gramaticalmente corretas.
- **No Grupo III**, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado os temas propostos. Nestes itens são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada um dos parâmetros – competência pragmática e competência linguística.