

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 21 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua e produção e interação escritas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas.

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral Compreensão escrita (leitura)	Competência comunicativa Competência intercultural
II. Produção e interação escritas	Competência estratégica

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes da prova

Partes	Duração
I. Compreensão do oral e compreensão escrita	60 minutos
II. Produção e interação escritas	30 minutos

I. Parte de compreensão do oral e da escrita.

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/ situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (até 300 palavras cada) e / ou uma ou mais imagens.

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral e da escrita.

Atividade	Tipo de texto de Suporte	Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	2/4 textos selecionados de entre os tipos enunciados nas áreas temáticas das Aprendizagens Essenciais.	Item de completamento	2	20 pontos	10 minutos
		Item de escolha múltipla			
B		Itens de escolha múltipla	3 a 4	30 pontos	20 minutos
C		Itens de completamento	2 a 4	30 pontos	25 minutos
		Itens de construção (resposta curta)			
Revisão geral					5 minutos

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

II. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de duas atividades, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/ situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Nesta atividade, solicitar-se-á a produção de dois textos (até 100 palavras).

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas.

Atividade	Tipo de textos a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade
A	Selecionados de entre os tipos enunciados nas áreas temáticas das Aprendizagens Essenciais.	Itens de construção (resposta extensa)	1	8 pontos	25 minutos
B			1	12 pontos	
Revisão geral					5 minutos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem usar folha de rascunho, mas não é permitido o uso de corretor.

Os alunos não respondem nos enunciados do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

É autorizado o uso de dicionários bilingues e unilingues.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.