

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Oral

1ª e 2ª Fases

Prova 21 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência, LE I (9.º ano), tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, de 26 de julho, as Aprendizagens Essenciais e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001).

São objeto de avaliação as competências comunicativa, intercultural e estratégica nas vertentes da interação oral e da produção individual oral.

Quadro I - Prova oral e competências ativadas

| Prova | Atividades | Competências ativadas |
|------------|--|--|
| Prova Oral | Interação oral Produção individual oral | <ul style="list-style-type: none">• Competência comunicativa• Competência intercultural• Competência estratégica |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/ situacionais das Aprendizagens Essenciais. A avaliação relativa a esta parte terá o enquadramento seguinte:

Quadro II A – Avaliação de produção/interação oral

| | |
|-----------------|---|
| Momentos | 2 momentos, conforme especificação no quadro seguinte. |
| Alunos | 1 aluno de cada vez. |
| Júri | 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas. |
| Duração | 15 minutos |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Classificação | Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma análise analítica. |
| Áreas de experiência/temática | As determinadas pelo programa da área curricular. |
| Tipos de atividade | De interação Professor Interlocutor – Aluno. De produção individual do Aluno. |

Quadro II B – Especificação dos momentos

| Momentos | Duração | Procedimentos | Estímulos |
|--|----------------|--|--------------------------------------|
| 1º Momento: Interação professor interlocutor/aluno | +/- 7 min | O examinador questiona o examinado, durante sete minutos | Estímulos orais |
| 2º Momento Produção individual do aluno | +/- 8 min | O examinador entrega uma tarefa ao examinado. Este dispõe de dois minutos para se preparar e seis minutos para se exprimir, sem interrupções. | Estímulos orais, visuais ou escritos |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito (25%)

- Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

Correção (15%)

- Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência (10%)

- Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão aos(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento Temático e Coerência (25%)

- Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
- Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Interação (25%)

- Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e receptor(es) da mensagem.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

MATERIAL

O material será fornecido pelo júri da prova.

DURAÇÃO

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos. Os tempos indicados para cada atividade são tempos aproximados, destinados a permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.