

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS – Prova Oral

1.ª e 2.ª Fases

Prova 91 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português – componente oral, a realizar em 2021, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico (9.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Oralidade e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes:

1.ª parte: leitura, pelo avaliado, de excerto (s) de obra (s) ou texto (s) previstos no Programa e Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico (9.º ano);

2.ª parte: resposta a um questionário oral: itens de compreensão e interpretação de texto; itens de gramática.

A prova é cotada para 100 pontos.

O júri da prova é constituído por três professores: um age como interlocutor e avaliador; dois agem apenas como avaliadores.

A valorização dos domínios na prova oral apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

| Domínios | | Cotação (em percentagens) |
|--------------------|-------------|---------------------------|
| Leitura | | 10 % |
| Educação Literária | | 30 % |
| Oralidade | Compreensão | 20 % |
| | Expressão | 20 % |
| Gramática | | 20 % |

Critérios de classificação

A classificação a atribuir à prova oral resulta da aplicação dos critérios apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 — Critérios de classificação de cada domínio

| Pontos | Leitura (10 %) | Educação Literária (30%) | Oralidade (40%) | | Gramática (20%) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | Compreensão (20%) | Expressão (20%) | |
| 0 a 19 | Lê sem respeito pela pontuação e sem qualquer fluência e expressividade. | Evidencia um conhecimento nulo ou muito deficiente do(s) texto(s) e não emite qualquer opinião sobre o(s) mesmo(s). | Revela não compreender o essencial do discurso oral. | Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado. | Responde incorretamente a todas as questões ou corretamente a muito poucas. |
| 20 a 49 | Lê, respeitando, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade. | Evidencia um conhecimento deficiente do(s) texto(s) e relaciona com imprecisões texto(s) e autor(es). | Revela compreender parcialmente a mensagem do discurso oral. | Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito. | Responde incorretamente à maior parte das questões. |
| 50 a 69 | Lê, respeitando razoavelmente a pontuação e revelando alguma fluência e expressividade. | Evidencia um conhecimento generalizado do(s) texto(s) e relaciona com alguma facilidade texto(s) e autor(es). | Revela compreender o essencial da mensagem do discurso oral. | Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco adequado. | Responde corretamente a pelo menos metade das questões. |
| 70 a 89 | Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação. | Evidencia um conhecimento abrangente do(s) texto(s) e relaciona com facilidade texto(s) e autor(es). | Revela compreender com facilidade a mensagem do discurso oral. | Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado. | Responde corretamente à maioria das questões. |
| 90 a 100 | Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação. | Evidencia um conhecimento profundo e abrangente do(s) texto(s) e relaciona, com muita facilidade texto(s) e autor(es). | Revela compreender com muita facilidade a mensagem do discurso oral. | Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado. | Responde acertadamente a quase todas ou a todas as questões. |

De acordo com a legislação em vigor, a classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O material necessário será fornecido ao aluno pelos avaliadores. Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.