

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DOMÍNIO	PONDERAÇÃO (%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E CAPACIDADES	50	<ul style="list-style-type: none"> – Adquire e compreende os factos científicos da disciplina e temas tratados; – Utiliza saberes interdisciplinares; – Pesquisa, em fontes diversificadas, factos científicos da disciplina e temas tratados, seleciona e organiza a informação; – Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, em diferentes formatos; – Analisa e discute ideias construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. 	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos de pesquisa; – Apresentações orais – Debates; – Questionários; – Cartazes; – Trabalho de projeto; – Campanhas; – Ações
ATITUDES	50	<ul style="list-style-type: none"> – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; – Revela responsabilidade e autonomia – Mostra o seu empenho em participar em ações coletivas com vista a um objetivo comum; – Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente e manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; – Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, H) Autoavaliador e heteroavaliador Participativo/Colaborador (B, C, D, E e F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I e J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta- Grelhas de registos

Nota: Todos os instrumentos de avaliação são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS – 2.º e 3.º ciclos

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	5 (Muito Bom) O aluno ...	4 (Bom)	3 (Suficiente) O aluno ...	2 (Insuficiente) O aluno ...	
CONHECIMENTO E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> —É bastante Indagador/ Investigador - Procura e aprofunda informação. —É muito Conhecedor/ reprodutor - Evidencia conhecer o tema tratado. —É inequivocamente comunicador - Expressa, de forma inequívoca, opiniões, ideias e factos. - Argumenta de forma bastante adequada e debate as suas ideias e as dos outros. —Utiliza saberes interdisciplinares. —Analisa sempre criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> — Algumas vezes, é indagador/ Investigador - Procura informação. — É conhecedor/ reprodutor - apresenta algumas evidências de conhecer o tema tratado. — Revela alguma capacidade de comunicação. Expressa algumas opiniões, ideias e factos. Argumenta, com alguma adequação, e debate algumas ideias e as dos outros. — Utiliza, por vezes, saberes interdisciplinares. — Analisa, de forma quase sempre crítica, situações sociais e situações relativas ao seu desempenho. 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> — Não é indagador/investigador. Não procura informação. — Não é conhecedor/ reprodutor , nem apresenta evidências de conhecer o tema tratado. — Não revela capacidade de comunicação. Não expressa opiniões, ideias e factos. Não argumenta nem debate ideias suas e dos outros. — Não analisa, de forma crítica, situações sociais e situações relativas ao seu desempenho.

ATTITUDES

- É muito respeitador da diferença do outro
- Reconhece inteiramente e considera sempre opiniões e sentimentos alheios.
- Desenvolve/organiza amiudemente ações solidárias.
- É muito Participativo/colaborador - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas.
- Participa de forma visível em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.

- É razoavelmente respeitador da diferença do outro.
- Reconhece pontualmente e considera as opiniões e sentimentos alheios.
- Desenvolve/organiza algumas ações solidárias.
- É minimamente Participativo/colaborador - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas.
- Participa pontualmente em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando alguma consciência das aprendizagens daí decorrentes.

- Não é respeitador do outro.
- Não reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.
- Não desenvolve/organiza ações solidárias.
- Não é participativo/colaborador. Não colabora com outros e não apoia terceiros em tarefas.
- Não participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho, na escola ou serviço comunitário, nem reflete sobre as mesmas, não tomando, assim, consciência das aprendizagens que daí poderiam decorrer.