

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2021-2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO PARCIAL (%)	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (Legenda)	TIPO DE AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	Compreensão económica	65	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; (A, B, C, D, F, G, I) - Mobilizar instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; (A, B, C, D, F, G, I) - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; (A, B, C, D, F, G, I) - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; (A, B, C, D, F, G, I) - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); (A, B, C, D, F, G, I) - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; (A, B, C, D, F, G, I) - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; (A, B, C, D, F, G, I) - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A, B, C, D, F, G, I) 	<ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo 	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ de grupo Comunicações orais Relatórios críticos sobre filmes ou documentários Relatórios de atividades práticas/ visitas de estudo Grelhas de observação

	Pesquisa e reflexão económica	25	<ul style="list-style-type: none">- Integrar os factos de natureza económica no contexto social mais amplo. (A, B, C, D, F, G, I)- Compreender os grandes problemas económicos do mundo atual, a diferentes níveis de análise. (A, B, C, D, F, G, I)- Posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos. (A, B, C, D, F, G, I)- Intervir de forma construtiva, tolerante e colaborativa no mundo que o rodeia. (A, B, C, D, E, F, G, I)- Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. (A, B, C, D, E, F, G, I)			
--	--------------------------------------	----	--	--	--	--

ATTITUDES (10%)	• Responsabilidade	2	• Ser assíduo e pontual; (E,F)	D- Pensamento Crítico E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	Formativa	Grelhas de Observação/ Registos de Desempenho Atitudinal
	• Autonomia	2	• Apresentar o material escolar necessário; (F)			
	• Consciência ambiental e social	2	• Realizar as tarefas da aula e de casa; (F)			
	• Cooperação e partilha	2	• Empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;(F)			
	• Valorização das diferentes manifestações culturais	2	• Participar nas atividades de enriquecimento curricular;(E, F)			
			• Demonstrar capacidade de autoavaliação. (D,F)			
			• Realizar de forma autónoma as tarefas propostas. (F)			
			• Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;(E,F)			
			• Participar, aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento. (E,F)			

DOMÍNIOS/ PERFIL DE APRENDIZAGENS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		FRACO 0-4	INSUFICIENTE 5-9	SUFICIENTE 10-13	BOM 14-17	MUITO BOM 18-20
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 90%	Compreensão económica	<p>O/A aluno/a não revela qualquer domínio ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> da aquisição de instrumentos necessários à compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas. da mobilização de instrumentos económicos essenciais à compreensão da economia. da compreensão e relação de aspetos relevantes da organização económica das sociedades contemporâneas. 	<p>O/A aluno/a revela muitas dificuldades ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> da aquisição de instrumentos necessários à compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas. da mobilização de instrumentos económicos essenciais à compreensão da economia. da compreensão e relação de aspetos relevantes da organização económica das sociedades contemporâneas. 	<p>O/A aluno/a revela algumas dificuldades ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> da aquisição de instrumentos necessários à compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas. da mobilização de instrumentos económicos essenciais à compreensão da economia. <p>da compreensão e relação de aspetos relevantes da organização económica das sociedades contemporâneas.</p>	<p>O/A aluno/a revela facilidade ao nível ao nível:</p> <p>da aquisição de instrumentos necessários à compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> da mobilização de instrumentos económicos essenciais à compreensão da economia. <p>da compreensão e relação de aspetos relevantes da organização económica das sociedades.</p>	<p>O/A aluno/a revela muita facilidade ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> da aquisição de instrumentos necessários à compreensão da complexidade das sociedades contemporâneas. da mobilização de instrumentos económicos essenciais à compreensão da economia da compreensão e relação de aspetos relevantes da organização económica das sociedades contemporâneas.
	Pesquisa e reflexão económicas	<ul style="list-style-type: none"> das técnicas de pesquisa e de organização da informação. da interpretação das fontes. do posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos das sociedades atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> das técnicas de pesquisa e de organização da informação. da interpretação das fontes. do posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos das sociedades atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> das técnicas de pesquisa e de organização da informação. da interpretação das fontes. do posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos das sociedades atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> das técnicas de pesquisa e de organização da informação. da interpretação das fontes. do posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos das sociedades atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> das técnicas de pesquisa e de organização da informação da interpretação das fontes. do posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos das sociedades atuais.

DOMÍNIOS/ PERFIL DE APRENDIZAGENS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		FRACO 0-4	INSUFICIENTE 5-9	SUFICIENTE 10-13	BOM 14-17	MUITO BOM 18-20
ATTITUDES- 10%	Responsabilidade	O/A aluno/a nunca revela responsabilidade.	O/A aluno/a revela, poucas vezes, responsabilidade.	O/A aluno/a revela, algumas vezes, responsabilidade.	O/A aluno/a revela, muitas vezes, responsabilidade.	O/A aluno/a revela, quase sempre, responsabilidade.
	Autonomia	O/A aluno/a nunca revela autonomia.	O/A aluno/a revela, poucas vezes, autonomia.	O/A aluno/a revela, algumas vezes, autonomia.	O/A aluno/a revela, muitas vezes, autonomia.	O/A aluno/a revela, quase sempre, autonomia.
	Consciência ambiental e social	O/A aluno/a nunca revela consciência ambiental e social, nomeadamente ao nível da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	O/A aluno/a revela, poucas vezes, consciência ambiental e social, nomeadamente ao nível da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	O/A aluno/a revela, algumas vezes, consciência ambiental e social, nomeadamente ao nível da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	O/A aluno/a revela, muitas vezes, consciência ambiental e social, nomeadamente ao nível da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.	O/A aluno/a revela, quase sempre, consciência ambiental e social, nomeadamente ao nível da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.
	Cooperação e partilha	O/A aluno/a nunca revela cooperação e partilha.	O/A aluno/a revela, poucas vezes, cooperação e partilha.	O/A aluno/a revela, algumas vezes, cooperação e partilha.	O/A aluno/a revela, muitas vezes, cooperação e partilha.	O/A aluno/a revela, quase sempre, cooperação e partilha.
	Valorização das diferentes manifestações culturais	O/A aluno/a nunca revela valorização das diferentes manifestações culturais.	O/A aluno/a revela, poucas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais.	O/A aluno/a revela, algumas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais.	O/A aluno/a revela, muitas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais.	O/A aluno/a revela, quase sempre, valorização das diferentes manifestações culturais.