

**Critérios de avaliação 2.º Ciclo**

Domínios	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS Capacidades	<p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5º e 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias (5ºano) e 4 matérias (6ºano), de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:</p> <p><b>SUBÁREA JOGOS</b> Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos</p> <p>-SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b> Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b> Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p><b>SUBÁREA PATINAGEM</b> Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b> Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p>	<p>O aluno: Elabora sequências de habilidades; Elabora coreografias; Resolve problemas em situações de jogo; Explora materiais; Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.;</p> <p>Promove o gosto pela prática regular de atividade física.</p> <p>Analisa situações com diferentes pontos de vista; Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, etc.;</p> <p>Analisa factos e situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</p> <p>Analisa os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.</p> <p>Sabe questionar uma situação; Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes; Cumprir os critérios de êxito dos exercícios e tarefas propostas e de acordo com o NÍVEL INTRODUTÓRIO</p>	65%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério e/ou situação de jogo; com autonomia, criatividade e sociabilidade)

	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>OUTRAS</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. (somente 6ºano)</p> <p>Realizar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.</p> <p>Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>			
ATTITUDES		<p><b>Participa ativamente</b> em todas as situações e procura o <b>êxito pessoal</b> e o do <b>grupo</b>.</p> <p>Coopera com os colegas e professor.</p> <p>Realiza as tarefas propostas com responsabilidade.</p>	<p>Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>Coopera promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades;</p> <p>Aplica as regras de participação, combinadas na turma;</p> <p>Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor;</p> <p>Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</p> <p>Cumprir e faz cumprir regras de arbitragem;</p> <p>É autónomo na realização das tarefas;</p> <p>Coopera na preparação e organização dos materiais;</p> <p>Conhece e aplica cuidados de higiene;</p> <p>Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>Conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</p>	20%	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (somente 6º ano)</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento dos conteúdos teóricos abordados na disciplina;</li> <li>- Relaciona Aptidão Física e Saúde com os fatores associados a um estilo de vida saudável.</li> </ul>	5%	<p>Questionamento oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</li> <li>- Relatórios de aula</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>	<p>O aluno apresenta valores que o situam na zona saudável de aptidão física.</p>	10%	<p>Fit – Escola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física)</p>

**DESCRITORES DE DESEMPENHO 2.º Ciclo**

Domínios	Descritores do PA	Descritores de Desempenho	Nível	Nível	Nível	Nível
			1 – 2	3	4	5
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS Capacidades	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Aceita as decisões/correções de professor e colegas	Nunca aceita as decisões/correções.	Por vezes não aceita as decisões/correções.	Aceita quase sempre as decisões/correções.	Aceita sempre as decisões/correções.
		Área das Atividades Físicas – subáreas (Ginástica, Raquetas, Atletismo, Patinagem, A. R. E., Outras)	Cumprir poucos ou nenhuns critérios de êxito.	Cumprir alguns dos critérios de êxito.	Cumprir quase todos os critérios de êxito.	Cumprir os critérios de êxito.
	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Área das Atividades Físicas, subárea Jogos Desportivos coletivos	Cumprir, com oportunidade e correção, poucas ou nenhuma das ações técnico-táticas.	Cumprir, com oportunidade e correção, algumas das ações técnico-táticas.	Cumprir frequentemente as ações técnico-táticas, com oportunidade e correção.	Cumprir plenamente as ações técnico-táticas, com oportunidade e correção.
ATITUDE	Criativo/Expressivo (A, C, D, J)	Cooperação	Raramente coopera.	Coopera pouco.	Coopera.	Coopera sempre.
		Responsabilidade	Revela pouca ou nenhuma responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela responsabilidade	Revela muita responsabilidade
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	Revelar conhecimentos dos conteúdos teóricos abordados nas diferentes Unidades Didáticas	Revela pouco conhecimento.	Revela algum conhecimento.	Revela bastante conhecimento.	Revela pleno conhecimento.
		Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Relaciona com muitas lacunas.	Relaciona com algumas lacunas.	Relaciona.	Revela plena compreensão.
ÁREA DA APTIDÃO	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	O aluno apresenta valores que o situam na zona saudável de aptidão física	Encontra-se, pelo menos, na “Zona saudável” em, até 3 testes.	Encontra-se na “Zona saudável” em, pelo menos 4 testes.	Encontra-se, pelo menos, na “zona saudável”, em todos os testes.	Encontra-se na zona “Perfil atlético”, em todos os testes.

Critérios de avaliação 2.º Ciclo (Alunos com ATESTADO MÉDICO)

Domínios	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS Capacidades	<p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 5º e 6º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias (5ºano) e 4 matérias (6ºano), de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:</p> <p>SUBÁREA JOGOS (somente 5ºano) Participar em JOGOS, como árbitro, colaborando com os companheiros para o alcance dos objetivos. -SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol (6º), Futebol, Andebol, Voleibol (5º)), aplicando as regras, como árbitro.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA Compor e analisar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO Analisar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e observando corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares como juiz.</p> <p>SUBÁREA PATINAGEM Observar e analisar, da Patinagem a realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS Apreciar e compor sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, explicitando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>OUTRAS Observar, criar e marcar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. (somente 6ºano) Analisar, orientar e arbitrar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), aplicando as regras e os princípios éticos como árbitro. Identificar no MEIO AQUÁTICO (Natação), as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p>	<p>O aluno: Elabora sequências de habilidades; Elabora coreografias; Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.; Cumprir e faz cumprir regras de arbitragem; Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros; Conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; Promove o gosto pela prática regular de atividade física.</p> <p>Analisa os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.</p>	40%	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério e/ou situação de jogo; com autonomia, criatividade e sociabilidade)
	ATTITUDES	<p><b>Participa ativamente</b> em todas as situações e procura o <b>êxito pessoal</b> e o do <b>grupo</b>. Coopera com os colegas e professor. Realiza as tarefas propostas com responsabilidade.</p>	<p>Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; Coopera promovendo um clima relacional favorável ao</p>		

			<p>aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; Aplica as regras de participação, combinadas na turma; Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança; Cumprir e faz cumprir regras de arbitragem; É autónomo na realização das tarefas; Coopera na preparação e organização dos materiais; Conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros; Conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</p>	20%	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. (somente 6º ano)	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento dos conteúdos teóricos abordados na disciplina;</li> <li>- Relaciona Aptidão Física e Saúde com os fatores associados a um estilo de vida saudável.</li> </ul>	40%	<p>Questionamento oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</li> <li>- Relatórios de aula</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>

DESCRITORES DE DESEMPENHO (alunos com Atestado Médico) 2.º CICLO, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

Domínios	Descritores do PA	Descritores de Desempenho Aprendizagens Essenciais	Classificação			
			0 – 9 (Sec.) 1 – 2 (2º e 3º CEB)	10 – 13 (Sec.) 3 (2º e 3º CEB)	14 – 17 (Sec.) 4 (2º e 3º CEB)	18 – 20 (Sec.) 5 (2º e 3º CEB)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)	Colabora com os colegas e com o professor na logística de organização das atividades.	Não colabora ou colabora pouco	Colabora algumas vezes	Colabora	Colabora sempre
	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Realiza o controlo de tempo em situações de jogo e cumpre e faz cumprir as regras de arbitragem (quando solicitado).	Não Realiza ou Realiza pouco	Realiza algumas vezes	Realiza	Realiza sempre
ATTITUDES	Auto avaliador / Hétero avaliador (transversal às áreas)	Revela autonomia	Não Revela ou Revela pouco	Revela algumas vezes	Revela	Revela sempre
	Participativo / colaborador / Cooperante / Responsável / Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Revela responsabilidade na realização das tarefas para que é convocado <b>(no ensino secundário não é considerado este parâmetro)</b>	Revela pouca ou nenhuma responsabilidade	Revela alguma responsabilidade	Revela Responsabilidade	Revela muita responsabilidade
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Revela atitudes de cooperação com os colegas.	Não revela ou revela pouco	Revela algumas vezes	Revela	Revela sempre
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Revela conhecimentos dos conteúdos teóricos abordados nas diferentes Unidades Didáticas	Revela pouco conhecimento	Revela algum conhecimento	Revela bastante conhecimento	Revela pleno conhecimento
	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.	Não relaciona ou Relaciona com muitas lacunas	Relaciona com algumas lacunas	Relaciona	Relaciona sempre
	Auto avaliador / Hétero avaliador (transversal às áreas)	Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Revela pouco conhecimento	Revela algum conhecimento	Revela bastante conhecimento	Revela pleno conhecimento

	Participativo / colaborador / Cooperante / Responsável / Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Conhece o modo de execução, bem como as regras/regulamentos, das principais ações técnico-táticas nos JDC, dos critérios de correção técnica na Ginástica e nas diversas modalidades de Atletismo.	Revela muito pouco conhecimento	Revela pouco conhecimento	Revela bastante conhecimento	Revela pleno conhecimento
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Conhece o objetivo, a relação com a saúde, a organização e a execução de cada um dos testes de aptidão física da plataforma FITescola. Auxilia na aplicação dos testes da plataforma FITescola.	Revela muito pouco conhecimento	Revela pouco conhecimento	Revela bastante conhecimento	Revela pleno conhecimento

Nota: os descritores acima identificados, aplicam-se a alunos com impedimento temporário ou permanente para a prática das aulas de Educação Física.