

2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Tecnológica (2º Ciclo)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA SÊ – LAMEGO

Responsável Disciplinar (grupo de recrutamento 240):

Luís Manuel da Silva Costa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ÁREA DISCIPLINAR: Educação Tecnológica (2ºCiclo)

ANO LETIVO 2021/2022

No contexto do atual quadro legislativo, no âmbito da avaliação interna, a **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação assumindo um caráter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem. Por outro lado, a **avaliação sumativa**, consiste na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas pelos alunos, com o objetivo de classificar e certificar, informando, no final de cada período letivo. A avaliação dos alunos é apurada com base na qualidade das prestações realizadas, pela aplicação dos instrumentos de avaliação e no respeito pelos critérios gerais de avaliação e critérios específicos da disciplina, integrando descritores de desempenho, em consonância com as **Aprendizagens Essenciais** e as áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A Linguagens e Textos

D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

G Bem-Estar, Saúde e Ambiente

J Consciência e Domínio do Corpo

B Informação e Comunicação

E Relacionamento Interpessoal

H Sensibilidade Estética e Artística

C Raciocínio e Resolução de Problemas

F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

I Saber Científico, Técnico e Tecnológico

Os quadros I A e I B, definem os **critérios de avaliação na disciplina de Educação Tecnológica (2º Ciclo)**, incidindo nos seguintes domínios: **domínio dos conhecimentos e capacidades**, que enquadra os domínios organizadores das Aprendizagens Essenciais (Processos tecnológicos, Recursos e utilizações tecnológicas e Tecnologia e sociedade) nas componentes «*Escrita e oral*» e «*Prática e/ou experimental*», e **domínio das atitudes**, na componente «*Responsabilidade*» e na componente «*Desenvolvimento pessoal, postura e bem-estar*». Identifica a importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens Essenciais, através da respetiva ponderação, assim como também enuncia o respetivo processo de recolha e instrumentos de avaliação.

(Operacionalização: Para cada um dos domínios organizadores das aprendizagens essenciais, são selecionados os critérios específicos observáveis e respetiva ponderação, que melhor se adequam à situação de aprendizagem/unidade de trabalho em momento avaliativo, com recurso a grelha de avaliação/classificação).

Os quadros II e III, definem os descritores de desempenho para cada domínio de competências (Conhecimentos/capacidades e Atitudes).

Quadro I A – Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica (Conhecimentos e capacidades) 80%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES OPERATIVOS	Domínios Organizadores das Aprendizagens Essenciais		Processo de Recolha/ Instrumentos de Avaliação	
		Ponderação			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES <i>(Mobilização de conhecimentos e domínio de linguagem, técnicas e metodologias de trabalho)</i>	LINGUAGENS E TEXTOS <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. 	Processos Tecnológicos 25%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais. Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais. Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. Utilizar técnicas de transformação dos materiais usados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e processos de transformação. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	Componente escrita e oral - 10% Componente prática e/ou experimental - 15%	Registos: - Grelhas de observação - Grelhas de avaliação - Grelhas de autoavaliação Processo: - Observação direta do desempenho do aluno no desenvolvimento das atividades - Trabalhos de pesquisa ou registos desenvolvidos extra-aula - Caderno diário e/ou portefólio Produto: - Fichas de trabalho e fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa (facultativo – opção do professor) - Projetos e planos de trabalho - Estudos gráficos - Produtos finais através de realizações bidimensionais e/ou tridimensionais individuais ou em grupo Debates: - Participação oral - Apresentação oral dos trabalhos - Auto e heteroavaliação
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. 				
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS <ul style="list-style-type: none"> Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento. 	Componente escrita e oral - 10% Componente prática e/ou experimental - 15%			
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO <ul style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta. 			Tecnologia e sociedade 25%	
	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas. 				
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 				

Quadro I B – Avaliação na disciplina de Educação Tecnológica (Atitudes) 20%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		DESESCRITORES OPERATIVOS	Aspetos a Observar:	Ponderação		Processo de Recolha/ Instrumentos de Avaliação
ATITUDES	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumpre os deveres escolares de <u>assiduidade</u> e de <u>pontualidade</u>, de <u>material escolar</u>, de <u>realização das tarefas</u>, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; <u>Respeita as regras de conduta</u> de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; <u>Persiste e empenha-se</u> na realização do trabalho e do estudo, bem como na <u>superação das dificuldades</u>. <u>Participa</u>, (aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento); Realiza <u>autonomamente</u> as tarefas que lhe são propostas; <u>Autoavalia-se</u>. 	Responsabilidade 10%	Assiduidade e pontualidade 2%	- Cumprimento do dever de assiduidade e de pontualidade
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. 			Tarefas 3%	- Cumprimento das tarefas (trabalhos, projetos, tarefas de casa específicas do desenvolvimento dos trabalhos em curso)
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> Coopera e partilha. 			Material escolar 5%	- Trazer o material necessário para executar as tarefas da aula, incluindo o caderno diário e o manual (quando solicitado).
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral 		Desenvolvimento, postura e bem-estar 10%	Comportamento e relações interpessoais 5%	- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. - Ser colaborante com os colegas e com o professor e acatar as instruções, respeitando as regras de conduta.
				Autonomia e colaboração 5%	- Manifestar consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. - Fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e para um futuro sustentável. - Participar oportunamente. Demonstrar iniciativa, autonomia, empenho e persistência, superando dificuldades e construindo o seu percurso nas suas aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo e de observação direta do professor Desempenho do aluno através de rubricas de avaliação Grelha de Autoavaliação do aluno

Quadro II – Descritores de Desempenho Conhecimentos e Capacidades (80%)

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínio/Organizador das Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil de Aprendizagem				
		Nível 1 (0-19) %	Nível 2 (20-49) %	Nível 3 (50-69) %	Nível 4 (70-89) %	Nível 5 (90-100) %
<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Processos Tecnológicos 25%</p> <p>O aluno distingue as fases de realização de um objeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Compreende a importância dos objetos técnicos.</p>	<p>O aluno não revela capacidades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Processos Tecnológicos</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não distingue as fases de realização de um projeto. - Não identifica e não representa necessidades e oportunidades tecnológicas. - Não realiza projetos. - Não reconhece a importância dos protótipos e teste no desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Não diferencia modos de produção. - Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<p>O aluno revela muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Processos Tecnológicos</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades em distinguir as fases de realização de um projeto. - Identifica, com muita dificuldade, e não representa necessidades e oportunidades tecnológicas. - Revela muita dificuldade na realização de projetos. - Reconhece com muita dificuldade a importância dos protótipos e teste no desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica através do desenho com muita dificuldade, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Apresenta muita dificuldade na diferenciação de modos de produção. - Apresenta muitas dificuldades em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<p>O aluno revela algumas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Processos Tecnológicos</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algumas dificuldades em distinguir as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa, com alguma dificuldade, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Revela alguma dificuldade na realização de projetos. - Reconhece com alguma dificuldade a importância dos protótipos e teste no desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, com alguma dificuldade, através do desenho formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Apresenta alguma dificuldade na diferenciação de modos de produção. - Apresenta algumas dificuldades em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas 	<p>O aluno revela facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Processos Tecnológicos</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta facilidade em distinguir as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa, com facilidade, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Revela facilidade na realização de projetos. - Reconhece com facilidade a importância dos protótipos e teste no desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, com facilidade, através do desenho formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Apresenta facilidade na diferenciação de modos de produção. - Compreende com facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<p>O aluno revela muita facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Processos Tecnológicos</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muita facilidade em distinguir as fases de realização de um projeto. - Identifica e representa, com muita facilidade, necessidades e oportunidades tecnológicas. - Revela muita facilidade na realização de projetos. - Reconhece com muita facilidade a importância dos protótipos e teste no desenvolvimento e melhoria dos projetos. - Comunica, com muita facilidade, através do desenho formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Apresenta muita facilidade na diferenciação de modos de produção. - Compreende com muita facilidade a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.

<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Recursos e utilizações tecnológicas 30%</p>	<p>O aluno produz objetos adequando os meios técnicos às suas funções.</p> <p>Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos na realização dos projetos.</p> <p>Desenvolve diferentes fases de realização de um projeto.</p> <p>Cumprir regras básicas de higiene e segurança.</p>	<p>O aluno não revela capacidades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <p>Não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos.</p> <p>Não aprecia as qualidades dos materiais.</p> <p>Não seleciona materiais de acordo com as suas características.</p> <p>Não investiga, através de experiências simples, características de materiais comuns.</p> <p>Não manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Não cria soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Não utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais.</p> <p>Não identifica as fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Não colabora nos cuidados do seu corpo cumprindo normas de higiene e segurança.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <p>Apresenta muita dificuldade na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos.</p> <p>Aprecia com muita dificuldade as qualidades dos materiais.</p> <p>Seleciona com muita dificuldade materiais de acordo com as suas características.</p> <p>Apresenta muita dificuldade na investigação, através de experiências simples, características de materiais comuns.</p> <p>Manipula, com muita dificuldade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Apresenta muita dificuldade em criar soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Utiliza, com muita dificuldade, as principais técnicas de transformação dos materiais.</p> <p>Apresenta muita dificuldade em identificar as fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Revela muita dificuldade em colaborar nos cuidados do seu corpo cumprindo normas de higiene e segurança.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <p>Apresenta alguma dificuldade na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos.</p> <p>Aprecia com alguma dificuldade as qualidades dos materiais.</p> <p>Seleciona com alguma dificuldade materiais de acordo com as suas características.</p> <p>Apresenta alguma dificuldade na investigação, através de experiências simples, características de materiais comuns.</p> <p>Manipula, com alguma dificuldade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Apresenta alguma dificuldade em criar soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Utiliza, com alguma dificuldade, as principais técnicas de transformação dos materiais.</p> <p>Apresenta alguma dificuldade em identificar as fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Revela alguma dificuldade em colaborar nos cuidados do seu corpo cumprindo normas de higiene e segurança.</p>	<p>O aluno revela facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <p>Apresenta facilidade na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos.</p> <p>Aprecia com facilidade as qualidades dos materiais.</p> <p>Seleciona com facilidade materiais de acordo com as suas características.</p> <p>Apresenta facilidade na investigação, através de experiências simples, características de materiais comuns.</p> <p>Manipula, com facilidade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Cria com facilidade soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Utiliza, com facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais.</p> <p>Apresenta facilidade em identificar as fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Colabora, com facilidade, nos cuidados do seu corpo cumprindo normas de higiene e segurança.</p>	<p>O aluno revela muita facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio dos <i>Recursos e utilizações tecnológicas</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.</p> <p>Apresenta facilidade na produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos.</p> <p>Aprecia com facilidade as qualidades dos materiais.</p> <p>Seleciona com facilidade materiais de acordo com as suas características.</p> <p>Apresenta facilidade na investigação, através de experiências simples, características de materiais comuns.</p> <p>Manipula, com facilidade, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Cria com facilidade soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Utiliza, com facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais.</p> <p>Apresenta facilidade em identificar as fontes de energia e os seus processos de transformação.</p> <p>Colabora, com facilidade, nos cuidados do seu corpo cumprindo normas de higiene e segurança.</p>
---	---	---	---	--	--	---	---

<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Tecnologia e sociedade 25%</p>	<p>O aluno manifesta capacidade criativa nas suas produções.</p> <p>Desenvolve projetos recorrendo a cruzamentos disciplinares e preservando o património.</p>	<p>O aluno não revela capacidades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio da <i>Tecnologia e sociedade</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Não analisa situações concretas como consumidor prudente. 	<p>O aluno revela muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio da <i>Tecnologia e sociedade</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com muitas dificuldades, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Apresenta muita dificuldade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa, com muita dificuldade, situações concretas como consumidor prudente. 	<p>O aluno revela algumas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio da <i>Tecnologia e sociedade</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com algumas dificuldades, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Apresenta alguma dificuldade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa, com alguma dificuldade, situações concretas como consumidor prudente. 	<p>O aluno revela facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio da <i>Tecnologia e sociedade</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Apresenta facilidade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa, com facilidade, situações concretas como consumidor prudente. 	<p>O aluno revela muita facilidade na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas no domínio da <i>Tecnologia e sociedade</i>, de acordo com o <i>Perfil dos Alunos</i>, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, com muita facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Apresenta muita facilidade em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisa, com muita facilidade, situações concretas como consumidor prudente.
--	---	--	---	---	---	---	---

Quadro III – Descritores de Desempenho Atitudes (20%)

Descritores do Perfil dos Alunos	Atitudes		Descritores do Perfil de Aprendizagem				
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade 10%	<p>É responsável, consciente, colaborante, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável, e capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.</p> <p>É confiante, autónomo, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</p>	<p>O aluno falta frequentemente às aulas e nunca traz o material necessário. Não concretiza as tarefas.</p>	<p>O aluno não é pontual e falta injustificadamente às aulas. Poucas vezes traz o material escolar. Não cumpre com as tarefas. Não organiza o portefólio/faltam trabalhos</p>	<p>O aluno nem sempre é pontual e assíduo. Algumas vezes, esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos e do manual quando solicitado. Nem sempre conclui e/ou entrega as tarefas dentro dos prazos previstos. Apresenta quase todos os trabalhos produzidos, mas com alguma desorganização.</p>	<p>O aluno é pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz o material necessário para executar as tarefas de aula. Faz-se acompanhar muitas vezes do caderno de registos e do manual quando solicitado. Conclui e/ou entrega quase sempre as tarefas dentro dos prazos previstos. Mantém o portefólio organizado com todos os trabalhos produzidos.</p>	<p>O aluno é sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas. O aluno traz quase sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos e do manual quando solicitado. Conclui e entrega as tarefas dentro dos prazos previstos. Mantém o portefólio organizado com todos os trabalhos produzidos.</p>
			<p>O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula, não cumprindo as normas e regras estipuladas. Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba o normal funcionamento das aulas. Não manifesta consciência ambiental nem social.</p>	<p>O aluno não interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando poucas vezes os diferentes pontos de vista. Nem sempre colabora com os colegas e com o professor e nem sempre acata as instruções dadas. Adota, por vezes, comportamentos inadequados, infringindo com frequência as normas e regras estipuladas. Não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba, por vezes, o normal funcionamento das aulas. Manifesta pouca consciência ambiental e social. Não manuseia instrumentos e utensílios com cuidado, podendo colocar em risco a sua saúde e a dos pares.</p>	<p>O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Algumas vezes, aceita diferentes pontos de vista. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Cumpre, habitualmente / com regularidade, as normas e regras estipuladas. Demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manifesta algumas vezes consciência ambiental e social. Nem sempre manuseia instrumentos e utensílios com cuidado, sem colocar em risco a sua saúde e a dos pares.</p>	<p>O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando muitas vezes diferentes pontos de vista. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Age com bom senso e cumpre as normas e as regras estipuladas. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum. Demonstra iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manuseia muitas vezes os instrumentos e utensílios com cuidado, sem colocar em risco a sua saúde e a dos pares.</p>	<p>O aluno interage quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. Colabora quase sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Age com bom senso, cumpre as normas e regras estipuladas, revelando uma postura excelente na sala de aula, formulando opiniões e dando sugestões. Manifesta quase sempre consciência ambiental e social, trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum. Participa oportunamente. Demonstra iniciativa, autonomia e muito empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Manuseia quase sempre os instrumentos e utensílios com cuidado não colocando em risco a sua saúde e a dos pares.</p>
Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Desenvolvimento pessoal, postura e bem-estar 10%						
Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)							