

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPOS DE RECRUTAMENTO: 200 e 220

DISCIPLINA: Português

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2021/2022

DOMÍNIOS / ÁREAS		INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO PARCIAL %	DESCRITORES PA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	Oralidade (compreensão e expressão)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos; ▪ Ler textos orientados para informar, expor e/ou explicar e influenciar; para comunicar formalmente uma situação ou assunto e para relatar ou narrar; ▪ Adquirir conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo, poético e dramático com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética; ▪ Saber escrever/descrever, elaborar uma narrativa com descrições/diálogos e manifestar uma opinião fundamentada em argumentos válidos; ▪ Conhecer aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo). 	Oralidade (16%): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão – 8% ▪ Expressão – 8% Leitura – 16% Educação literária – 16% Escrita – 16% Gramática – 16%	A	Registos: <ul style="list-style-type: none"> • oralidade • escrita • leitura • gramática Grelhas de observação
	Leitura			B	
	Educação literária			C	
	Escrita			D	
	Gramática			E	
ATITUDES – 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; ▪ Persistir e empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; ▪ Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas; ▪ Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; ▪ Participar, aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento; ▪ Autoavaliar-se. 	4% 4% 4% 4%	F	Fichas de avaliação de conhecimentos Todos os restantes que os professores considerem pertinentes
	Autonomia			G	
	Consciência ambiental e social			H	
	Cooperação e partilha			I	
	Valorização das diferentes manifestações culturais			J	

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	O/A aluno/a não revela qualquer domínio ao nível:	O/A aluno/a revela muitas dificuldades ao nível:	O/A aluno/a revela algumas dificuldades ao nível:	O/A aluno/a revela facilidade ao nível ao nível:	O/A aluno/a revela muita facilidade ao nível:
Oralidade (compreensão e expressão)	<ul style="list-style-type: none"> da interpretação de discursos orais; da interação discursiva; da produção de textos orais. 	<ul style="list-style-type: none"> da interpretação de discursos orais; da interação discursiva; da produção de textos orais. 	<ul style="list-style-type: none"> da interpretação de discursos orais; da interação discursiva; da produção de textos orais. 	<ul style="list-style-type: none"> da interpretação de discursos orais; da interação discursiva; da produção de textos orais 	<ul style="list-style-type: none"> da interpretação de discursos orais; da interação discursiva; da produção de textos orais
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> da expressividade leitora; da interpretação, reflexão e apreciação de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> da expressividade leitora; da interpretação, reflexão e apreciação de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> da expressividade leitora; da interpretação, reflexão e apreciação de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> da expressividade leitora; da interpretação, reflexão e apreciação de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> da expressividade leitora; da interpretação, reflexão e apreciação de textos.
Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> da leitura; da interpretação, reflexão e apreciação de textos literários de géneros diversos; da contextualização de textos literários e reconhecimento dos seus valores intrínsecos (culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos). 	<ul style="list-style-type: none"> da leitura; da interpretação, reflexão e apreciação de textos literários de géneros diversos; da contextualização de textos literários e reconhecimento dos seus valores intrínsecos (culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos). 	<ul style="list-style-type: none"> da leitura; da interpretação, reflexão e apreciação de textos literários de géneros diversos; da contextualização de textos literários e reconhecimento dos seus valores intrínsecos (culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos). 	<ul style="list-style-type: none"> da leitura; da interpretação, reflexão e apreciação de textos literários de géneros diversos; da contextualização de textos literários e reconhecimento dos seus valores intrínsecos (culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos). 	<ul style="list-style-type: none"> da leitura; da interpretação, reflexão e apreciação de textos literários de géneros diversos; da contextualização de textos literários e reconhecimento dos seus valores intrínsecos (culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos).
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> do reconhecimento e da aplicação das regras gramaticais, quanto ao léxico, morfologia e sintaxe 	<ul style="list-style-type: none"> do reconhecimento e da aplicação das regras gramaticais, quanto ao léxico, morfologia e sintaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> do reconhecimento e da aplicação das regras gramaticais, quanto ao léxico, morfologia e sintaxe 	<ul style="list-style-type: none"> do reconhecimento e da aplicação das regras gramaticais, quanto ao léxico, morfologia e sintaxe 	<ul style="list-style-type: none"> do reconhecimento e da aplicação das regras gramaticais, quanto ao léxico, morfologia e sintaxe
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> da redação de textos de diversos tipos; da mobilização de conhecimentos quanto à coerência e correção linguística; do cumprimento das regras sobre o tema, estrutura e formato. 	<ul style="list-style-type: none"> da redação de textos de diversos tipos; da mobilização de conhecimentos quanto à coerência e correção linguística; do cumprimento das regras sobre o tema, estrutura e formato. 	<ul style="list-style-type: none"> da redação de textos de diversos tipos; da mobilização de conhecimentos quanto à coerência e correção linguística; do cumprimento das regras sobre o tema, estrutura e formato. 	<ul style="list-style-type: none"> da redação de textos de diversos tipos; da mobilização de conhecimentos quanto à coerência e correção linguística; do cumprimento das regras sobre o tema, estrutura e formato. 	<ul style="list-style-type: none"> da redação de textos de diversos tipos; da mobilização de conhecimentos quanto à coerência e correção linguística; do cumprimento das regras sobre o tema, estrutura e formato.
ATITUDES –20%	O/A aluno/a nunca revela:	O/A aluno/a revela, poucas vezes:	O/A aluno/a revela, algumas vezes:	/A aluno/a revela, muitas vezes:	O/A aluno/a revela, quase sempre:
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> responsabilidade. 				
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> autonomia. 				
Consciência ambiental e social	<ul style="list-style-type: none"> consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> consciência ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> consciência ambiental e social.
Cooperação e partilha	<ul style="list-style-type: none"> cooperação e partilha. 				
Valorização das diferentes manifestações culturais	<ul style="list-style-type: none"> valorização das diferentes manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> valorização das diferentes manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> valorização das diferentes manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> valorização das diferentes manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> valorização das diferentes manifestações culturais.