

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - Prova Oral

1ª e 2ª Fases

Prova 16 | 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês – componente oral, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês do Ensino Básico. É objeto de avaliação a capacidade comunicativa nas vertentes da Compreensão e Interação Oral. Estes conteúdos serão testados numa única prova, através da ativação das seguintes competências:

Quadro I - Prova oral e competências ativadas

| Prova | Atividades | Competências ativadas |
|------------|--|---|
| Prova Oral | Interação oral Produção individual oral | ◆ Competência linguística ◆ Competência sociolinguística ◆ Competência pragmática |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e Metas Curriculares de Francês para o Ensino Básico (9.º ano). A avaliação relativa a esta parte terá o enquadramento seguinte:

Quadro IIA – Avaliação de produção/interação oral

| | |
|---------------------------------------|--|
| Momentos | 2 momentos, conforme especificação no quadro seguinte. |
| Alunos | 1 aluno de cada vez. |
| Júri | 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas. |
| Duração | 15 minutos. |
| Classificação | Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma análise analítica. |
| Áreas de experiência/temáticas | As determinadas pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina. |
| Tipos de atividade | De interação Professor Interlocutor / Aluno. De produção individual do Aluno. |

Quadro IIB – Especificação dos momentos

| Momentos | Duração | Procedimentos | Estímulos |
|---|-----------|--|----------------------------|
| 1º Momento: Interação examinador /examinado | +/- 7 min | O examinador questiona o examinado. | Estímulos orais |
| 2º Momento Produção individual do examinado | +/- 8 min | O examinador propõe uma tarefa ao examinado. O examinado prepara e realiza a tarefa proposta. | Estímulos orais e escritos |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

♦ **Âmbito (25%)** ▪ Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

♦ **Correção (15%)** ▪ Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

♦ **Fluência (10%)** ▪ Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão aos(s) interlocutor(es).

♦ **Desenvolvimento Temático e Coerência (25%)**

▪ Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

▪ Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

♦ **Interação (25%)** ▪ Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

MATERIAL

O material será fornecido pelo Júri da prova.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos por cada aluno.

Nota: Os tempos indicados para cada atividade (apresentados no Quadro IIB) são tempos aproximados, destinados a permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.