

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - Prova Escrita

1.^a e 2.^a Fases

Prova 16 | 2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês – componente escrita, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês do 3º Ciclo, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR. As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Francês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Nesta prova são objeto de avaliação o uso da língua, a compreensão do oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.

Compreensão do oral

Compreensão das ideias principais e identificação de informação relevante explícita em documentos curtos.

Compreensão escrita

Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
Organização e correção da expressão escrita.

Interação escrita

Conhecimentos linguísticos e funcionais.

Produção escrita

Domínio do processo de escrita no seu uso multifuncional.

Conteúdos temáticos e funcionais

Vida ativa;
Cultura e estética;
Ciência e tecnologia;
Meio ambiente;
Solidariedade e cooperação internacional.

Conteúdos linguísticos

Determinantes e pronomes demonstrativos;
Determinantes e pronomes possessivos;
Determinantes e pronomes indefinidos;
Expressão de negação;
Advérbios de modo;
Tempos verbais;
Expressão de tempo.

Produção escrita

Planificação, construção e redação de texto.

Caracterização da Prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, consistindo na audição de dois grupos de textos em suporte áudio. Cada texto poderá ser ouvido duas vezes.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da interação escrita, através de itens de seleção e de itens de construção. Avaliam-se os conteúdos funcionais e linguísticos.

No Grupo IV avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (70 a 90 palavras). O desvio ao tema e tipologia textual implica a atribuição de zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I:

Quadro I - Valorização dos domínios e conteúdos na prova.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral	Compreensão e discriminação auditiva.	20
Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none">Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;Organização e correção da expressão escrita.	Temáticos <ul style="list-style-type: none">Vida ativa;Cultura e estética;Ciência e tecnologia;Meio ambiente;Solidariedade e cooperação internacional.	30
Interação escrita <ul style="list-style-type: none">Conhecimentos Linguísticos e Funcionais.	Linguísticos e funcionais <ul style="list-style-type: none">Vocabulário relativo aos conteúdos temáticos;Determinantes e pronomes demonstrativos;Determinantes e pronomes possessivos;Determinantes e pronomes indefinidos;Expressão de negação;Advérbios de modo;Tempos verbais;Expressão de tempo.	30
Produção escrita <ul style="list-style-type: none">Domínio do processo de escrita no seu uso multifuncional.	Temáticos e Linguísticos <ul style="list-style-type: none">Planificação, construção e redação de texto.	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro II:

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção Escolha múltipla (com 3 hipóteses de seleção) / Verdadeiro/Falso Associação / correspondência.	2 a 4 4 a 6	6 a 12 pontos
Itens de Construção Resposta curta.	4 a 8	6 a 12 pontos
Itens de Construção Resposta extensa.	1	20 pontos

Nota: Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

Itens de Seleção

. Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias.

. Verdadeiro / falso

A cotação total do item é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

Não há lugar a classificações intermédias

. Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

. Resposta curta

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

. Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

(A) Respeito pela tipologia textual, (B) Respeito pelo tema, (C) Correção linguística, (D) Riqueza lexical e (E) Coerência.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros A e B implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação do número mínimo de 70 e de um máximo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /*celui-ci*). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente de algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos não respondem nos enunciados da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo Estabelecimento de Ensino.

É autorizado o uso de dicionários bilingues e unilingues.

Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.