



Cidadania e Desenvolvimento – Ensino Básico
Critérios de Avaliação 2025/2026

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de aprendizagem	Modalidades de avaliação e valoração
Atitudes	Relação interpessoal	- Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração. - Cumprir regras de convivência. - Contribui ativamente para um clima de escola positivo.	Participação oral (20%) - qualidade - oportunidade
Capacidades	Informação e comunicação	- Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados. - Comunica adequadamente em função dos diferentes contextos.	Atitudes (40%) - responsabilidade - colaboração - autonomia - respeito
Conhecimentos	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Desenvolve projetos autonomamente, investindo na aquisição de novas competências.	Trabalho de grupo/pares/individual (40%). - pertinência - criatividade
	Pensamento crítico e criativo	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos.	



Cidadania e Desenvolvimento
Ano letivo 2025/2026
Dimensões por ano de escolaridade (ENEC 29 agosto 2025)

Grupo	Dimensões	Ensino Básico									Ensino Secundário		
		1º ciclo				2ºciclo		3ºciclo			Científico-humanísticos		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
1	Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Democracia e instituições políticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento sustentável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Literacia financeira e empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Saúde		X			X	X		X			X	
	Risco e segurança rodoviária	X				X		X			X		
	Pluralismo e diversidade cultural			X			X						X
	Media				X		X			X			X

1. Obrigatórias em todos os anos de escolaridade.
2. Escolher pelo menos um ano de escolaridade por ciclo para cada uma das dimensões.